كتاب الجيب

- Selland

# كتاب | سلسلة من العناوين

الجيب صغيرة الحجم، قيُّمة المضمون، متعددة المجالات.

### صدر منها حتى الآن

#### الأسرة

- ١- أسرار المودة الزوجية.
  - ٢- عسل النحل.
- ٣- كيف نرغب الناشئة في
- حفظ القرآن الكريم
- ٤- المنتقبي من تحفية المودود
- بأحكام المولود.
- ٥- المرأة ماذا براد منها؟ وماذا يراد لها؟

#### الإدارة وتطوير الذات

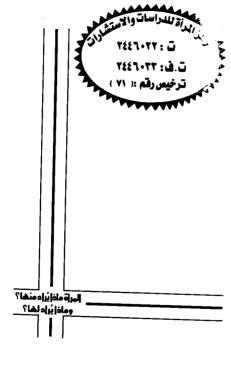
- ١- المدير الأخطبوط. ٢- جيــل القــرود في مكتــب
- المدير العام.
- ٢- قد سفينتك في الاتحاء الصحيح.
  - ٤- حكاية اجتماع ناجح.
    - ٥- اترك بصمتك.

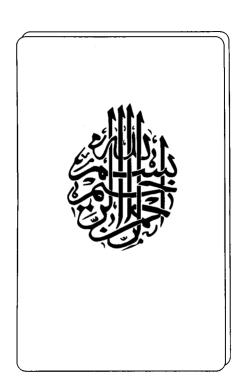
### السناسة

- ١- الاستخبارات الدولية.
- ٢- أمريكا التي لا نعرف.
- ٣- نظام الحكم في إسرائيل.
  - ٤- الحرب العالمة الثانية.

#### اسلاميات

- ١- أثر الدعاء في دفع المحذور وكشف البلاء
  - ٢- الغنائم أنها النائم.
    - ٣- روح الأرواح.
    - ٤ فقه السجود.
  - ٥- رمضان نفحات إيمانية.
- ٦- رمضان لفحات اجتماعية. ٧- (٢٦ اقتراحاً عملياً لأخي
- الصائم).
- ٨- كيف ندعو إلى الأيمان في عصرنا.
- ٩- المنتقب من زاد المادي
- هدى خير بالعباد.
- ١٠- لا إليه إلا الله شيفاء مين کل داء.
  - ١١- حُجُّ لتكون.
- ۱۲ (۱۰ وقفات تربویـهٔ لجیـل الصحوة الماركة).
- ١٣- مفاتيح الرزق والكسب
  - - الحلال.





المرأة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ القيت في مهرجان الجنادرية السادس يوم السبت الموافق ١٤١٠/٨/١٢هـ إعداد

إعادات سهيلة زين العابدين حمَّاد

### دار الاندلس الخضراء ، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر حاد، سهيلة ذين العابدين

حماد، سهيله ربن العابدين المرأة مانا يراد منها و مانا يراد لها. / سهيلة زبن العابدين

حاد. - جلة، ١٤٢٥هـ ۱۰۸ ص: ۱۰ × ١٤ سم

ردمك: ٩ - ٤٥ - ٧٩١ - ٩٩٦٠

اً- المرأة في الإسلام أ- العنوان وي 1.171 1777 1777

رقم الإيذاع: ١٤٢٥/١٣٦٣ ردمـك: ٩ - ٥٥ - ٧٩١ - ٩٩٦٠

حقوق الطبع محفوظة الطبعة الأولى ١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م

# دارالإندلس الغضراء

المملكة العربية السعودية – جدة

الارارة: مريب: ٢٢٢٤٠ حرة ٢١٥٤١ ماتف: ١٨١٠٥٧٧ - فاكس: ١٨١٠٥٧٨

الكتبات : ♦ حي السلامة - خلف مسجد الشعيبي هاتف - فاكس : ٦٨٢٥٢٠٩

♦ حى الثفر -شارع باخشب - هاتف: ١٨١٥٠٢٧ - فاكس: ١٨١٠٥٧٨

♦ مكتب الرياض : هاتف / فاكس : ٢٤٢١٩٣٠

الموقع: www.alandalos.com - البريد الإنكتروني: Info@alandalos.com

#### المقدمة

الحمد لله رب العالمين الذي قال: ﴿ اَلَّذِي خَلْتُكُمْ مِن نَّقْسِ دَمِنْرَ رَخْلَقَ فِهُا زَرْجَهَا ﴾ ، والصلاة والسلام على رسول الله الذي قال: «إنما النساء شقائق الرجال».

### أخواتي المسلمات:

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته

إنه لشرف عظيم لي أن ألتقي بكن هذا اللقاء الأخوي الصادق لأحدثكن عن المرأة: ماذا يُراد لها؟ وماذا يُراد منها؟

وكما هو واضح فإنه حديث أنشى لأنشى عن الأنثى، حديث أنثى يعز عليها أن ترى نساء الإسلام وقد انحرف الكثير منهن عن جادة الصواب، فامتهنُّ أنفسهن، وقصرن في واجباتهن، وتهاونُّ في أمور دينهن جرياً وراء الكلمات البراقة التي تحمل

بين طياتها سموماً قاتلة تفتك بهن، وبأسرهن، ومجتمعاتهن، وبأمتهن غير مدركات أية مكانة سامية بوأهن الإسلام، وأية حقوق أدلة منحهن الإسلام، وأية مساواة وهبهن الإسلام! وأية حرية متههن بها الإسلام!

فليكن حديثاً صريحاً مبنياً على الحياد والموضوعية ليحقق أهدافه وغاياته.

وتتطلب هذه المحاضرة الإجابة عن سؤالين هامين وهما: ماذا يُراد للمرأة؟ وماذا يُراد منها؟ وإجابة عنهما أقول: يُراد للمرأة أن ينظر لها نظرة الإسلام فتنال ما أعطاها الإسلام من مكانة وحقوق، ويُراد منها أن تكون كما أراد الإسلام لها أن تكون.

وهنا قد يتساءل بعضكن فيقول: هل معنى هذا أن المرأة المسلمة لم تتل بعد حقوقها في الإسلام؟ وأن المتجمعات الإسسلامية لم تنظـر إلى المـرأة نظـرة وجواباً عن هذه النساؤلات أقول: إن كل هذا صحيح اكيف؟

المرأة المسلمة إلى الآن لم تنل حقوقها في الإسلام يل فرُّطت المحتمعات الإسلامية في كثير من هذه الحقوق، ومن أعظم هذه الحقوق: صيانة المرأة من عبث الشهوات وحماية عرضها؛ إذ فرطت المجتمعات الاسلامية، باستثناء المتجمع السعودي، في هذا الحق وحعلت النساء يخبرجن سافرات متبرجات شبه عاريات، واحترفن العمل التكسبي بما في ذلك الغناء والرقص والتمثيل، وانتشر التعليم والعمل المختلطين فأصبح الطالبات يجلس جنبا إلى جنب مع زملائهن في مقاعد الدراسة، والموظفات يجلسن مع زملائهن في

مكتب واحد. وقد تجلس الواحدة مع زميلها بمفردها في مكتب واحد. وقد سمح للفتاة بالسفر بمفردها إلى بلاد بعيدة لأنها مضيفة في طائرة كما سمح لها بارتداء (المايوه) باسم الرياضة، وسُمح للرجل الأجنبي عنها أن يلمسها ويُقبلها باسم الفن، وسُمح للمراة أن تفازل الرجل وتكتب فيه غزلاً باسم الأدب، بل سُمح لها أن تقرأ شعرها الغزلي وبوحها الوجداني على الملأ من الرجال والنساء!

أما المرأة فقد امتهنت نفسها أيها امتهان؛ إذ جعلت من جمالها وجسدها سلعة تعرض على أغلفة السلع وفي الفترينات وفي المسحف والمجلات، وإعلانات السينما والتلفاز وفي الملصقات التي تعلق في الشوارع والمحلات والحافلات والقطارات. كما عرضت نفسها للاغتصاب والابتزاز الجنسي لاختلاطها بالرجال واحترافها لأعمال نهى عنها

خالقها كما أنها قصرت في واجباتها كأم وكزوجة وكمريبة ومعلمة.

ولتوضيح جوانب القصور وآثاره لابد من المصارحة والمواجهة والمكاشفة.

مصارحة ومواجهة ومكاشفة المتجمعات الإسلامية بمؤسساتها التربوية والتعليمية والإعلامية والثقافية بجوانب تقصيرها تجاه المرأة مع توضيح آثار هذا القصور على عقائد وسلوكيات وأخلاقيات وقيم أبنائها.

مصارحة ومواجهة ومكاشفة الرجل أباً أو أخاً، زوجاً أو ابناً بجوانب تقصيره في حق قوامته على المرأة؛ إذ فرط في عرضه وجعلها عرضة للفساد والابتذال.

مواجهة ومكاشفة ومصارحة المرأة لتقصيرها تجاه نفسها وظلمها لها وتقصيرها تجاه أمومتها وزوجيتها وبيتها ومجتمعها لانقيادها وراء دعاوي

#### ---- البراة ماة إيراء منها؟ وماة إيراء لها؟ -----

تهدف هدم بيتها وزلزلة كيان مجتمعها واستباحة جسدها وانتهاك عرضها.

وليكن قوام هذه المصارحة والمواجهة والمكاشفة مكانـة المرآة وحقوقها في الإســلام وواقعنــا المعاصــر بإيجابياته وسلبياته.



# مكانة المرأة وحقوقها في الإسلام وواقعنا المعاصر

إن نظرة تأمل منا في تاريخ المرأة لدى الأمم والتشريعات القديمة وفي النصوص الإسرائيلية الأولى وفي الفقه الكنسي المسيحي، وكذلك في القوانين الوضعية الحديثة نجد أن جميعها قد أجمع على:

- ١ إلصاق تهمة الخطيئة الأزلية بالمرأة.
- ٢ نفي إنسانيتها واعتبارها مخلوفاً نجساً.
- حرمانها من الأهلية الحقوقية والمالية وإعتبارها قاصراً.
  - عبودية المرأة للرجل وأنها خلقت لخدمته ومتعته.
- وجاء الإسلام فأنصف المرأة وكرمها واحترمها وصان عرضها وحرص على طهرها وعفافها.
  - ا فأزال عنها تهمة الخطيئة الأزلية.

#### --- المراة ماذا براء منها؟ وماذا براء لها؟ ---

- ٢ اعترف بإنسانيتها، وأعلن مساواتها بالرجل في الإنسانية والأمور التكليفية وأنها شقيقته.
  - ٢ منحها الأهلية الحقوقية المالية.
- صانها من عبث الشهوات فقرض عليها الحجاب ولم يفرض عليها نفقة نفسها بل ألزم الرجل زوجاً وأباً وأخاً وابناً بنفقتها ولم يوجب عليها الخروج من بيتها للعمل التكسبي بل طالبها بالقرار في بيتها.

### \*\*\*\*

# تهمة الخطيئة الأزلية وكيف برّأ الإسلام المرأة منها؟

وهنا قد يتساءل بعضكن: ماهي تهمة الخطيئة الأزلية؟ وكيف برًا الإسلام منها؟

وجواباً عن هـذين السـؤالين أقـول: تهمـة الخطيئـة الأزلية هي اتهام أمنا حواء بأنها هي التي أغوت أبانا آدم وجعلته يأكل من ثمار الشجرة التي حرَّمها الله عليه، وكانت سبباً في إخراجه من الجنة. وقد جاء هذا الاتهام في مستهل الإصحاح الثالث من سفر التكوين؛ إذ ورد هذا النص: (فقال آدم للرب: المرأة التي جُعَلْتُها معى هي أعطتني من الشجرة فأكلت، فقال الرب الإله للمرأة: ما هذا الذي فعلت؟ فقالت المرأة: الحية غرتني فأكلت، فقال الرب الإله للحية: لأنك فعلت هذا ملعونة أنت من جميع البهائم ومن جميع وحوش البرية، على بطنك تسعين، وترابأ

#### — إلهراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ •

تأكلين كل أيام حياتك، وأضع عداوة بينك وبين المرأة، وبين نسلك ونسلها هو يسحق رأسك وأنت تسحقين عقبه. وقال للمرأة: فكثيراً أكثر أتعاب حملك، بالوضع تلدين أولاداً وإلى رجلك يكون اشتياقك وهو يسود عليك. وقال لآدم: لأنك سمعت لقول امرأتك وأكلت من الشجرة التي أوصيتك قائلاً لا تأكل منها (ملعونة الأرض بسببك).

وترد قصة الشجرة في القرآن الكريم مخالفة لما هو في المهد القديم، ففي القرآن لا وجود ولا ذكر للحية.. وفي القرآن لا وجود ولا ذكر للحية.. وفي القرآن الشيطان يوسوس لآدم مباشرة فيأكل آدم وتأكل زوجته معه على عكس ما جاء أدم ثم على زوجته وفي القرآن الكريم يففر الله لآدم ويتوب عليه ويجتبيه ويولد المرء بريئاً من كل ذنب، وفي العهد القديم والجديد يقع الإثم كله على حواء ثم ينتقل بعد ذلك إلى ذريتها أبد الآبدين، واليكن

قصة الشجرة وبراءة حواء كما جاءت ف القرآن الكريم، يقول جل شانه في سورة طه: ﴿ وَلَقَدْ عَهِدَاً الكريم، يقول جل شانه في سورة طه: ﴿ وَلَقَدْ عَهِدَاً السَّهُ وَامَّ وَمَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللْحُلْ اللللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللْ

واضح من الآيات القرآنية أن آدم وحده هو الذي كلفه الله ولم يجد له صبراً، وهو وحده الذي تلقى التحدير من عداوة إبليس له ولزوجه حتى لا يخرجهما معاً من الجنة، وهو وحده الذي وسوس إليه الشيطان، وهو وحده الذي انخدع بإغواء الشيطان له بالخلود وبملك لا يبلى. ومن الناحية

### المراة ماذا يُراه منها؟ وماذا يُراد لها؟ -----

اللفوية نجد (الفاء) في قوله تعالى: ﴿ فَأَكَلَا بِنَهَا هَدَنْ لَمُنَا سَوِّهُ تُهُمًا ﴾ دلالة يشهد بها منطق اللغة على أن ما جرى من أكل حواء مع آدم من الشجرة المحرمة، وظهور سوءاتهما لهما إنما جاء نتيجة لسبب سابق واضح هو وسوسة الشيطان لآدم وحده.

أما عن الخطيئة الأزلية في الأحاديث النبوية الصحيحة فلقد أوضحت الأحاديث ما أثبته القرآن الكريم من مسؤولية آدم وحده في هذه الخطيئة فجاء في صحيح مسلم هذا النص: وفيأتون آدم فيقولون: يا أبانا استفتح لنا الجنة، فيقول آدم: هل أخرجكم من الجنة إلا خطيئة أبيكم آدم؟ لست بصاحب ذلك.

وهكذا نجد أن القرآن الكريم والسنة النبوية قد نفيا عن المرأة تهمة الخطيئة الأزلية خلافاً لما نصت عليه كتب العهد القديم والجديد المحرّفة. وبالرغم من هذه البراءة التي أعلنها الله عز وجل إلا أننا نجد الكثير من المسلمين لا يزالون يلصقون هذه التهمة بالمرأة خاصة الأدباء؛ وإذ نلحظ هذا في قصص وروايات مسرحيات بعضهم. أما المرأة فلضعف صلتها بكتاب الله لم تنف عن نفسها تلك التهمة مستدلة بما جاء في كتاب الله، بل نراها تستسلم لهذا الإتهام وتستجيب لأية دعوة توحي بإلصاق هذه التهمة بها.

اذكر أنه قبل سنوات قليلة كانت جريدة عكاظ قد خصصت للأقلام النسائية صفحة اسبوعية اسمتها (طعم التفاحة) وتسابقت الكاتبات الكويتيات للكتابة فيها مع أن مسمى الصفحة يوحي بإلصاق تهمة الخطيئة الأزلية بالمرأة.

تكريم الإسلام للمرأة ونفيه عنها العقوبات الأبدية الإسرائيلية والمسيحية في الوقت الذي اعتبرت النصوص الإسرائيلية آلام الحمل والولادة عقوبة أبدية على الخطيئة الأزلية التي ارتكبتها حواء، نجد أن القرآن الكريم لم يكتف بإزالة تهمة الخطيئة الأزلية التي ارتكبتها حواء عنها بل رد على تلك النصوص بأنه اعتبر آلام الحمل والولادة جهاداً واستشهاداً واليكن بيان هذا: يقول جل شانه في سورة لقمان وهي سورة مكية:

﴿ وَوَصَّنِنَا ٱلْإِنْدَنَ بِوَلِدَيْهِ خَلَتْهُ أَمَّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنِ وَقِصَـٰلُهُ فِي عَامَنِينَ أَنِ آشَكُمْ لِي وَلِوَلَابِلَهُ إِلَى ٱلْمَصِيدُ ۞ ﴾ الفمان:١١٠.

وهك ـــ ذا أصسبحت آلام الحمسل والسولادة والرضاعة في القسرآن ديناً مقدساً على اعناق الأولاد يوصيهم الله بعرفانه ويحاسبهم إليه بعد أن كانت هذه الآلام قبل الإسلام عقوبة أبدية للأم بتوعدها الإله ويصبها عليها كما رأينا في النص الإسرائيلي المحرف.

ثم ننتقل إلى صورة أخرى لنرى القرآن الكريم يزيد هذا المنى وضوحاً فيقول جل شأنه:

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَنَ مِلِيْسَةِ إِحْسَنَنَّا حَمَلَتَهُ أَنْتُمُ كُرَّهَا وَوَضَعَتْهُ كُرُهَاً وَخَلْهُ وَوَسَنَلُمُ تَلَتُونَ شَهَرًا ﴾ الاحقاف:١٥١.

وبالرجوع إلى أسلوب القرآن الكريم نفسه نجده يورد لفظ (كره) عن أهوال الجهاد في سبيل الله وتضحيات الأبطال في ساحات الفداء والقتال فيقول الحق سبحانه وتعالى:

﴿ كُنِّبَ عَلَيْكُمُ ٱلْقِنَالُ وَهُوَ كُرَّهُ لَكُمٌّ ﴾ البغرة:٢١٦.

وكما رأينا فإن القرآن يعتبر احتمال الكره في الاممل والوضع جهاداً.. وسوف نـرى الـنبي الله الكرد في وكد ذلك أيما تأكيد إذ يبشر الأم إذا لقيت ربها في حملها أو وضعها بثواب من احتملوا كره الجهاد وهم الشهداء، فقد روى أحمد بن حنبل والطبراني عن عبادة بن الصامت أن النبي فقال في حديث

#### — المراة مافايراه منها؟ ومافايراه لها؟ —

طويل د..... وفي النساء يقتلها ولدها جمعاً شهادة. كما روى أحمد بن حنبل وبإسناد حسن عن رسول الله قال في حديث طويل د... والنُّفساء يجرها ولدها بسرره إلى الجنة.

ولنتأمل معاً هذه الصورة للجنين وهو يجر أمه إلى الجنة بروابط جسمه إلى جسمها وكأنه شاهد على استشهادها أثناء ولادتها إياه، ومعروف في المنطق البياني للغة أن مثل هذا الحرص في التعبير على مثل هذا التصوير إنما هو الترسيخ والتأكيد للصورة. كما روى أبو داود والنسائي أنه قال: والنُّفساء في سبيل الله شهيده.

فأي تكريم هذا للأم إذ جُعل موتها أشاء الحمل والولادة شهادة فتستعذب الألم في بسالة المجاهدين وتواجه الخطر بابتسام الشهداء، لا تتلظى بشعور العقوبة الأبدية للخطيئة الأزلية وهي تعاني أهوال الحمل ولذا كانت الجنة تحت أقدام الأمهات واعتبر

الرسول الله الأم أحق الناس بالصحبة، فعن أبي هريرة تضف قال: يا هريرة تضف قال: يا رسول الله من أحق الناس بحسن صحابتي؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك، قال: ثم من؟ قال: أمك،

ولم يجعلها فقط أحق الناس بالصحبة بل فضل خدمتها على الجهاد في سبيل الله، عن طلحة السلمي شه قال: أتيت النبي فقلت: يا رسول الله إني أريد الجهاد في سبيل الله، قال: أمك حية؟ قلت: نعم، قال: وألزم رجلها فثم الجنة، رواه الطبراني. وذلك في الجهاد غير المتعين.

هذا عن الأمومة، أما الزوجية فقد اعتبر الإسلام العلاقة الزوجية مثوبة وعمة في الوقت التي اعتبرتها النصوص الإسرائيلية المحرفة لعنة وعقوبة، يقول جل شأنه في سورة الروم:

### المراة ماذا يراد منها؟ وماذا يراد لها؟ ----

وَ وَمِنْ هَايَنيِهِ أَنَّ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَنَجَا لِتَسَكُنُوٓا إِلَيْهَا وَيَعْمَلُ بَيْنَكُمُ مُوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَنتِ لِقَوْمِ يَنْفَكُرُونَ ﴾. الروم:٢١١

وإن نظرة متأنية إلى هذا النص القرآني توضع لنا الآتى:

- أن القرآن الكريم قد بدأ هذه الآية بامتنانه
   على الرجال بأنعامه عليهم أن خلق لهم من
   أنفسهم أزواجاً من أجل انتظام استقرار أمنهم.
- أن القرآن الكريم قد أعرض تماماً عما اهتم به النص التوراتي من خلق حواء من ضلع آدم، وإنما يذكر خلقها من نفس زوجها ومن صميم كيانه كله روحاً وعقلاً وجسداً.
- آن القرآن الكريم يختار لفظ (أزواجاً) وهذا
   اللفظ بذاته ينبئ لأول وهلة عن التكافؤ والتناظر
   ومع أن لفظ (زوجات) صحيح في اللغة ولكن
   القرآن يختار اللفظ الأنسب في هذا الاستعمال.

- لقد أشاح القرآن عن استعمال لفظ (الاشتياق) إذ جاء بعبارات أخرى تتسامى في الرقة والدقة فقال (لتسكنوا إليها) و (مودة) و (رحمة) ولم يقصر السكن والمودة والرحمة على النساء وحدهن وإنما جعلها بين الرجال والنساء، مشاركة بين الجانبين على حد سواء ثم يؤكد هذا المعنى في نص آخر فيقول جل شأته في سورة البقرة:

ولكي تدرك ما في هذا التعبير القرآني لكامة لباس من دلالة دقيقة على السكينة والأمن والاستقرار والدعة فلنرجع إلى معجم القرآن نفسه يقول جل شأنه: (رَجَمَلنَا أَتَّلَ لِاسًا ﴿) سبا ١٠٠١ شم يقول تعالى:

﴿ مَنْ إِلَنَهُ مَثَرُ اللَّهِ مَأْتِيكُمُ مِلْكِلِ مَسْكُنُوكَ فِيهٍ ﴾ القصص: ٨٧٠. وهكذا نسرى بوضوح: مفهوم التعبير بكلمة

#### — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ——

اللباس، الذي عبَّر به القرآن عن السكينة بين الجنسين، كما استعمله في السكينة بالليل على حد سواء (''.



# إنسانية المرأة بين النفي والإثبات!

إن تهمة الخطيئة الأزلية التي الصقتها النصوص الإسرائيلية بالمراة ورددها الفقه الكنسي قد تبعها نفي صفة الإنسانية عن المرأة حتى طُرحت في أحد المجامع الكنسية بروما هذه التساؤلات:

- هل المرأة إنسان ذو نفس وروح خالدة؟

وهل هي أهل لأن تتلقى الدين؟ وهل تصبح منها
 العبادة؟ وهل يتاح لها أن تدخل الجنة في الآخرة؟

ماذا قرر المجتمعون؟

لقد قرروا (أن المرأة مجرد حيوان نجس لا روح له ولا خلود ولكن تجب عليها العبادة والخدمة، كما يجب تكميم فمها كالبعير وكالكلب العقـور لمعها من الضحك والكلام لأنها أحبولة الشيطان).

في عام ٥٨١م وقال آخرون عام ٥٨٦م انعقد

#### — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ —

مجتمع مـاكون، وجـرى البحـث فيـه حـول هـذين السؤالين:

- هل للمرأة روح؟؟ وهل تعتبر في جملة البشر؟؟ وجاء هذا القرار: (إكراماً لأعضاء هذا المجتمع فإننا نبادر إلى التصريح بأنه بعد جدال طويل وعنيف تكرم المجتمع بالموافقة ولكن بأغلبية طفيفة)(").

وهذا القرار يؤكد سيطرة التأثير العميق لقصة الخطيئة الأزلية على اعتقادات الكنيسة وأفكارها وهذا ما أكده الباحث الفرنسي (بول دي رجلا) في اكتابة عن الكنيسة والزواج؛ إذ قال: (وحتى الآن فإن المرأة في نظر الكنيسة لا تزيد عن هذا الكاثن الناقص الذي أنكر عليه الكنسيون من قبل مجرد أن يكون له روح، واستعرت هدفاً للذم واللوم

<sup>(</sup>١) المصدر السابق.

### 

والوصمات التي يكيلها باباوات الكنيسة بقسوة صارخة في الخاطئة المذنبة).

وجاء الإسلام فأثبت إنسانية المرأة وأجاب على تساؤلات المجامع الكنسية فقال جل شأنه:

﴿ يَمَائِبًا اَفَاسُ إِنَّا خَلَقَتْكُمْ مِن ذَكْرٍ وَأَمْنَىٰ وَجَمَلَتَكُو شُمُوهَا وَجَالِمُلَ لِتَعَارَقُواْ إِنَّ أَكْرَمُكُمْ عِندَ اللَّهِ أَنْفَنَكُمْ ﴾ العجوات:١٢.

وقال رسول الله 籌: وإنما النساء شقائق الرجال».

وكما أعلن الإسلام إنسانية المرأة وأنها مساوية للرجل في المرجل في المرجل في المرجل في المرجل في المرجل في المجادات والحدود والعقوبات والجنزاء والشواب، والآيات القرآنية والأحاديث النبوية التالية تبين هذه المساواة:

# أولاً: المساواة في الأجر والثواب:

يقول جل شانه:

﴿ فَاسْنَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِي لَا أُضِيعُ مَمَلَ عَيِلِ قِنكُم بَن ذَكْرٍ أَوْ أُنَّى بَنضُكُم قِنْ بَعْضِ ﴾ ال عمدان ١٩٥٠.

﴿ مَنْ عَمِيلَ صَلٰلِمًا مِن ذَكِي أَوْ أَنْثَىٰ وَهُو مُؤْمِنٌ فَلَنَّخِينَتُمُ حَيْوةً لَمِينَةً ﴾ اللحل: ٩٤.

و مَن يَمْمَلُ مِن الفَكِلِحَتِ مِن ذَكِرٍ أَوْ أَنْنَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ أَوْلَتُهِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُطْلَمُونَ نَقِيرًا ﴿ ﴾ اللساء:١٧٤. ﴿ مَنَ يَعْدُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُطْلِمُونَ نَقِيرًا ﴿ ﴾ اللساء:١٧٤.

﴿ وَعَدَ اللَّهُ المُثْوَمِينِ وَالْمُؤْمِنَاتِ جَنَّاتِ تَجْرِى مِن تَحْيَهُمُا الْأَنْهَارُ خَلِينِ فِيهَا ﴾ النوية: ٧١.

ثانياً: المساواة في التكاليف العبادية والطاعة لامر الله ورسوله叢:

يقول جل شأنه:

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلَا مُؤْمِنَةِ إِنَا فَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُۥ أَثَرًا أَن بَكُونَ لَمُثُمُ لَلْفِيرَةُ مِنْ آمْرِهِمُّ وَمَن يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولُمْ فَقَدْ صَلَّ صَلَكُلًا مُبِينًا ﴾. اللحزب:٣٠ هـذا ولم يسـقط الإسـلام أي ركـن مـن أركـان الإسلام عن المرأة لكونها أنثى.

# ثالثاً: المساواة في الحدود والعقوبات:

لقد ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحدود والمقويات ولم يسقط عنها حداً أو عقوية لكونها انثى، فإن قتلت تقتل، إن سرقت قطعت يدها، وإن زنت وهي غير محصنة واقرت بزناها رُجمت حتى الموت، مثلها مثل الرجل تماماً سواء بسواء.

يقول جل شأنه:

- ﴿ اَلْزَائِيةُ وَالزَّافِي فَآخِلِدُوا كُلُّ وَحِيرٍ مِنْهُمًا مِأْتُهَ جَلْدُو ﴾ النور:١٢.
- ﴿ وَالسَّادِقُ وَالسَّادِقَةُ فَأَقَطَ عُوّا آيَدِيَهُمَا جَزّاءٌ بِمَا كَسَبًا ﴾ . ٢٨٤٤ ١٦٨

# رابعاً: المساواة في الأهلية المقوقية والمالية:

لقد حكمت الأمم والتشريعات القديمة على المرأة بأنها قاصر وجاء الإسلام وأزال عنها هذه ﴿ فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِي لَا أَضِيعُ عَمَلَ عَسِلِ قِنكُم بَن ذَكِّ أَوَّ أُنَّقُ بَعَشُكُمْ قِنْ بَعَضِ ۗ ﴾ ال عمدان:١١٥٠.

﴿ مَنْ عَمِلَ صَلِيحًا فِن ذَكِرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُو مُؤْمِنَّ فَلَنَحْمِينَكُمُ حَبُوهُ لَمِيْمَةً ﴾ اللحا. ١٩٠.

﴿ وَمَن يَعْمَلُ مِنَ الصَّمَلِحَتِ مِن ذَكَرٍ أَوْ أَنْنَى وَهُوَ مُؤْمِنً فَأُوْلَئِكَ يَدْخُلُونَ الجَنَّةَ وَلَا يُطْلَمُونَ فَقِيرًا ۞ ﴾ النساء ١٩٢٤.

﴿ وَعَدَ اللَّهُ الدُّوْمِينِينَ وَالْمُؤْمِنَيْتِ حَنَّنْتِ تَجْرِى مِن تَحْيِهَا الأَنْهَارُ خَلِلِينَ فِيهَا ﴾ النوبه: ٧١.

ثانياً: المساواة في التكاليف العبادية والطاعة لأمر الله ورسوله叢:

يقول جل شأنه:

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنِ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا فَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُۥ أَثَرًا أَن بَكُونَ لَمُثُمُ الَّذِيرَةُ مِنْ آمَرِهِمُّ وَمَن يَقْصِ اللَّهَ وَرَسُولُمُ فَقَدْ صَلَّ صَلَكَلًا مُبِينًا ﴾. الله:۳۱۰ هـذا ولم يسـقط الإسـلام أي ركـن مـن أركـان الإسلام عن المرأة لكونها أنثى.

### ثالثاً: المساواة في الحدود والعقوبات:

لقد ساوى الإسلام بين المرأة والرجل في الحدود والعقويات ولم يسقط عنها حداً أو عقوية لكونها أنشى، فإن قتلت تُقتل، إن سرقت قطعت يدها، وإن زنت وهي غير محصنة جلدت، وإن زنت وهي محصنة وأقرت بزناها رُجمت حتى الموت، مثلها مثل الرجل تماماً سواء بسواء.

يقول جل شأنه:

﴿ اَلزَّانِيَةُ وَالزَّافِ فَأَجَلِدُوا كُلَّ وَحِيرٍ مِنْهُمَّا مِأْنَةً جَلْدَةً ﴾ النور:٢).

﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَأَقَطَــُعُوّا لَيْدِيَهُمَا جَزَآةً بِمَا كُسَبَا ﴾ . ( وَالسَّادِقُ مُ

# رابعاً: المساواة في الأهلية الحقوقية والمالية:

لقد حكمت الأمم والتشريعات القديمة على المرأة بأنها قاصر وجاء الإسلام وأزال عنها هذه التهمة، وأعطاها شخصية حقوقية كاملة، فأقر بأهليتها الكاملة مانحاً لها حق الولاية على مالها والتصرف فيه حسب ما تشاء شأنها شأن الرجل في ذلك على حد سواء إذ وهبها جميع حقوقها المدنية فلها الحق في عقد العقود من بيع وشراء وإجارة وشركة وقرض ورهن وهبة وغير ذلك وليس لأحد أن يتدخل باسم الشرع والقانون أياً كان قال تعالى:

﴿ وَإِنْكُوا الْكِنَّكُ مَنَّ إِنَّا لِلْكُوا الْكِكَاحُ فَإِنْ مَانَسُمٌ مِنْهُمُ رُسُكًا كَانَفُوا الْكِكَاحُ فَإِنْ مَانَسُمٌ مِنْهُمُ رُسُكًا كَانَفُوا الْمِنْكَاحُ الْمَانَدُمُ الله مِنْهُمُ الْمُنْكَاعُ الْمُنْكَاعُ الْمُنْكَاعُ الْمَانِيَةِ الْمَانِيةِ الْمَانِيةِ عَلَى المَانِيةِ الْمَانِيةِ الْمَانِيةُ الْمَانِيةِ الْمَانِيةِ الْمَانِيةِ الْمَانِيةِ الْمَانِيةُ الْمِنْهُ الْمَانِيةُ الْمُنْكُولُونُ الْمَانِيةُ الْمَانِيقُ الْمَانِيةُ الْمَانِيقُولُ الْمَانِيقُ الْمَانِيقُ الْمِنْمَانُهُ الْمُعْلِيقُولُ الْمَانِيقُولُولُ الْمَانِيقُولُ الْمُلْمَالِمُانِيقُولُ ا

· إِنْهُمْ أَمُولُكُمُّ ﴾ النساء:١٦.

هذا الحق الذي منحه الإسلام للمرأة نجد القانون الفرنسي المدني يحرم المرأة من هذا الحق إذ جاء في صدر المادة ٢١٣ من هذا القانون الآتى:

ليس للمراة أن تتصرف أي تصرف في أي شيء
 ولو كان من مالها الذي كانت تملكه فبل
 الزواج إلاً بإذن زوجها.

#### — المراة ماذا براد منها؟ وماذا براد لها؟ —

ب - ليس لها جنسية بعد الزواج إلا جنسية زوجها.

ج - فور الزواج تفقد اسم أسرتها لتحمل اسم زوجها.

وجاء في المادة ١١٢٤ من القانون الفرنسي هذا النص (ولا يتمتع بأهلية التعاقد ثلاثة: القاصرون والمحجور عليهم والنساء المتزوجات في الحالات التي حددها القانون).

وقد ثار أحد عمداء الفقه الكنسي على هذه المادة وقبال عنها: (إنها تضع المرأة المتزوجة بين القاصرين بجوار المجانين والأطفال)(''

ومن حقوق المرأة المالية في الإسلام حق الإرث من أقاربها عند وفاتهم مثلها مثل الرجل وقد حرمت من هذا الحق ردحاً طويلاً من الزمن لدى أكثر الأمم. قال تعالى: ﴿ لِلْرِبَالِ تَعِيبٌ مِنَا تَرَكَ ٱلْوَلِيَانِ وَالْأَقْرُبُونَ وَلِلْشِنَاةِ

<sup>(</sup>١) المكتور أحمد غنيم: المرأة منذ النشأة بين التجريم والتكريم.

نَهِيبُ مِنَّا ثَرَكَ الْوَلِدَانِ وَالْأَفْرُبُوكِ مِنَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كُثُرُّ نَهِيبًا مَقْرُوعِنَا ۞ ﴾ النساه:٧٠.

وقد كانت المرأة محرومة من هذا الحق لدى العرب في الجاهلية بل أنها فوق ذلك كانت سلعة تورث كما يورث المتاع حتى جاء الإسلام وحرَّم ذلك في قوله جل شأنه:

﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا لَا يَحِيلُ لَكُمْ أَن زَيْثُواْ اللِّسَاءَ كَرُمًا ۗ ﴾. النساء ١١٠

### خامساً: المساواة في طلب العلم:

لقد جعل الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة، قال رسول اللهﷺ: وطلب العلم فريضة على كل فريضة على كل مسلم، ولفظ (مسلم) هنا يشمل المسلمين جميعاً ذكوراً وإناثاً».

# سابساً: المساواة في حرية اختيار الزوج:

فكما منح الإسلام الرجل حرية حق اختيار

زوجه فكذلك منح هذا الحق للمرأة، وذلك ليضمن لها حياة زوجية هائنة إذ لا يصح عقد زواجها إلا بموافقتها ورضاها، وإذا زوجت بدون رضاها فلها حق فسخ العقد، فعن أبي هريرة تش أن رسول الله قال: «لا تنكح الأيم حتى تستأمر ولا البكر حتى تستأذن، قالوا با رسول الله فكيف إذنها؟ قال: «أن تسكت».

وروى أحمد والنسائي من حديث عبدالله بن بريدة عن أبيه قال: جاءت فتاة إلى رسول الله بريدة عن أبيه قال: جاءت فتاة إلى رسول الله فقالت: إن أبي زوجني من ابن أخيه ليرفع به خسيسته قال: فجعل ألل الأمر إليهان فقالت: قد أجزت ما صنع أبي، ولكن أردت أن أعلم الناس أنه ليس إلى الآباء من شيء. تقصد أنه لا يجوز لهم إكراه بناتهم على الزواج بما لا يرضينه ('').

<sup>(</sup>١) أخرجه أبو داود وأحمد والنسائي وابن ماجه.

### = المراة ماذا بُراد منها؟ وماذا بُراد لها؟ ===

سابعاً: المحافظة على شخصية المرأة المسلمة بعد الزواج واحتفاظها بجنسيتها واسم عائلتها إذ لا تتسب إلى النوج ولا تتقل إلى جنسيته كما نص القانون المدني الفرنسي.

وهكذا أخواتي المسلمات - كما ترين - فإن الإسلام ساوى بين المرأة والرجل في هذه الأمور إلاَّ أنه أوجد فروقاً بينهما في بعض الأمور، وهذه الضروق أو الإختلافات لا تتعلق البتة بإنسانية المرأة ولا بعقلها، وإنما ترجع إلى اختلاف الوظائف الفطرية لكل منهما. وهذا أمر طبيعي فاختلاف الوظائف يترتب عليه اختلاف في الحقوق والواجبات. ونحن لو تمعنا في الأمور التي تساوي في الذكر والأنثى نجدها تتعلق بالأمور الستى لا علاقة لها بالوظائف الفطرية لكل منهما وهي الأمور التكليفية.

إن مناط التكليف العقبل، والمرأة والرجل

متساويان في الأمور التكليفية أي أنهما متساويان عقلاً ولو كانت المرأة دون الرجل عقلاً لسقطت عنها بعض التكاليف كسقوطها عن الصغير والمعنوه.

إن مهمة الأنشى في الحياة تختلف عن مهمة الذكر ولو تساويا في المهمات لما استقامت الحياة، فوجود عنصرين أو جنسين يدل على أن كلا منهما بكمل الآخر فلا تستقيم الحياة وتكتمل وتتواصل إلا بوجودهما معاً ويؤدى كل منهما وظائفه الفطرية. واختلاف الوظائف ترتب عليه اختلافات في التكوين النفسي والعاطفي والجسدي، فالرأة ليست كالرجل من حيث الأعضاء، ومن حيث العاطفة، ومن حيث القدرة على تحمل مشاق الحياة، فالمرأة مكلفة بالإنتاج البشرى والعناية به وتربيته، وقد خلقها الله على الصورة والهيئة والكيفية التي

#### — المراة ماذا بُراد منها؟ وماذا بُراد لها؟ —

تؤهلها لـذلك، وزودها بطاقات وقدرات وانمعالات تساعدها على القيام بمهمتها. والرجل مكلف بالإنتاج المادي لتوفير ما يحتاجه الإنتاج البشري وأهله الله للقيام بدوره ولذا قال جل شانه:

فمنشباً الفروق والاختلافات بين الجنسين هو اختلاف الوظائف والمهمات.. فكما الرجل لا يستطيع أن يقوم بأعمال المرأة من حمل وولادة ورضاعة وعناية بالأطفال وتربيتهم فبالمقابل لا تستطيع المرأة القيام بأعمال الرجل وتبعاً لهذا جاءت الفروق.



## الفروق بين الرجل والمرأة

من هذه الفروق:

# ١ - إعطاء حق القوامة للرجل:

وأعطي هذا الحق لأنه المسؤول عن النفقة وقد أهله الله للقيام بهذه المسؤولية فجعله أكثر من المرأة تحكيماً لعقله لعالجة مختلف الأمور لأن طبيعة وظيفته تتطلب منه التعامل مع نوعيات مختلفة من البشر، فعليه أن يحكم عقله قبل عاطفته لكونه مسؤولاً عن حقوق الآخرين، أما المرأة فبحكم أمومتها وزوجيتها فهي أكثر تحكيماً لعاطفتها.

يفـــول جـــل شــــانه: ﴿ وَلَمْنَ مِثْلُ الَّذِى عَلَيْهِنَ بِالْمُثْرُونَ وَالِرَبَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَيَةً ۗ ﴾ البغرة ١٢٢٨.

وهذه الدرجة هي القوامة وتوضيح ذلك هـذه الآيـة التالية في سورة النساء:

## = المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ •

﴿ الرِّبَالُ قَوَّمُونَ عَلَ النِّسَاءِ بِمَا فَعَسَلُ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَ بَعْضِ وَبِمَا الْفَقُوا مِنْ أَمْوَلِهِمْ ﴾ النساء ٢٤٠.

فالله جل شأنه أعطى للرجل القوامة؛ لأنه المسؤول عن النفقية وهذا من حقه، فالرئاسية لا تكون لأثنين ومادام الرجل هو المسؤول عن النفقة وأهله الله للقيام بهذه المسؤولية فهو الأصلح لقيادة الأسرة، والمرأة أخذت مقابل هذا الحق: حقاً عظيماً يغبطها عليها الرجل إذ جعلت الجنة تحت اقدام الأمهات وخص الله الأم بالوصية في الإحسان إليها وجعل رسول الله ﷺ الأم أحق الناس بالصحبة وفضل خدمتها على الخروج للجهاد واعتبر وفاتها أثاء الحمل والولادة شهادة، فكسب الأم هنا كسب أخروى وهو خير وأبقى وأيضاً كسب دنيوى.

## ٢ - الاختلاف في الارث:

هذا وقد ترتب على قوامة الرجل مسؤوليات

والتزامات مادية كبرى فالرجل مسؤول عن النفقة عن أمه وزوجه وبناته وأخواته إن فقدان المعيل ولا بعف، من نفقة زوجه حتى ولو كانت غنيـة وعليـه أن بدفع مهراً لزوجه وأن يؤثث بيت الزوجية وتبعاً لهذه الالتزامات كانت دية الرجل ضعف دية المرأة لأن الأسرة بموته قد فقدت معيلاً ، كما كان للرجل مثل حظ الأنشيين في الميراث في بعض الحالات، إذ أننا لو رجعنا إلى أحكام المواريث نجد أن المرأة في بعض الحالات ترث مثل الرجل تماماً إذ تأخذ الأمس السدس مثل الأب تماماً وذلك في حالة وفاة الاين، والأخ لأم والأخت لأم يأخذان الثلث بينهما مناصفة. ففي هاتين الحالتين تساوت المرأة والرجل في الارث وقد يكون نصيب المرأة أكثر من الرجل وذلك إذا مات إنسان وله أخت شقيقة كان ليا النصف في حين أنه لو كان مكانها أخ شفيق كان له الباقي، بعد أصحاب الفروض. وفي هذا رد على ما يوجه إلى الإسلام من إتهام باطل أنه غمط المرأة حقها في الإرث فأعطاها نصف نصيب الرجل، فكما اتضح لنا أنها قد ترث مثله وقد ترث أقل منه وقد ترث أكثر منه وذلك بناء على القرابة والعصوبة (أ) والمرأة في أحوال إرثها أقل من الرجل لا تعتبر مغبونة أبداً؛ لأن الإسلام أعفاها من الإنفاق.

يقول جلُّ شأنه:

﴿ يُوسِيكُو اللهُ فِي التَلدِكُمْ لِلذَّكِرِ مِثْلُ حَظِ الأَنْدَيَنِهُ اللهُ لَذَيْنِ مَثْلُ حَظِ الأَنْدَيَنِهُ هَلِهَ كُنَّ نِسَنَا ۚ فَوْقَ الْفَتَنْبِ فَلَهُنَ ثَلْثَا مَا تَرَقَّ وَإِن كَانَتْ وَحِـدَهُ هَلَهَا النِصْفُ وَلاَئْتِيهِ لِكُلِّ وَحِدْ مِنْهُمَا الشّهُسُ مِنَّا زَلَهُ وَا كَانَ لَهُ وَلَكُ هَا فَإِنْ لَمَ يَكُنُ لَمُ وَلَدٌ وَوَيْقَهُ الْوَاهُ فَلِأَتِهِ النَّلُثُ فَإِن كَانَ لَهُ إِخْرَةٌ فَإِنْ لَهُ يَكُنُ لَمُ وَلَدٌ وَوَيْقَهُ الْوَاهُ فَلِأَتِهِ النَّلُثُ فَإِن مَامَا وَلَمُنَ وَالْمِنَا وَلَمْهُ لَا مَدَدُونَ أَيْهُمْ أَوْرُهُ لَكُو نَفْعًا فَرَيْسَتُهُ مِنَ اللهِ اللهُ وَلَا لَكُونُ اللهُ فَقَا فَرِيسَتُهُ مِنَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُونُ اللهُ اللهُ

<sup>(</sup>١) العصوبة: القرابة من الأب.

تَسُرُكَ أَزْوَجُكُمْ إِنَّ فَرَ يَكُنْ لَهُ وَ وَلَدُّ فَإِن كَانَ لَهُنَ وَلَدُّ فَلَكُمْ الرَّبُمُ مِنَّا تَرَكَنُ مِنْ بَعْدِ وَصِنَةِ بُوصِوبِ بِهَا

أَوْ دَبْنِ وَلَهُ فَ الرُّبُعُ مِنَا تَرْكُمُ إِن لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدُّ

فَإِن كَانَ لَكُمْ وَلَدُ فَلَهُنَّ اللَّمُنُ مِنَا تَرْكُمُ مِن لَكُمْ وَلَدُّ

فَإِن كَانَ لَكُمْ مَوكَ لِهُ فَلَمْنَ اللَّمُنُ مِنا تَرَجُلُ وَحِنْ مِنَا تَرَجُلُ وُورَتُ كَلَمَةً

أَوْ امْرَأَةٌ وَلَهُ إِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُن اللَّمُن اللَّهُ مَن فَإِلَى اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مَن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَلِي اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللْهُ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللْهُ الْمُنْ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللْهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللْهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللْهُ اللَّهُ مِنْ اللْهُ مُنْ اللْهُ الْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ الْمُنْ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللْمُنْ اللَّهُ مِنْ اللْهُ الْمُنْ اللْمُ اللْمُنْ اللْمُنَالِمُ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ اللْمُنْ اللَّهُ اللْمُنْ الْمُل

## ٢ - قرار المرأة في البيت:

وتبعاً لمسزولية النفقة المكلف بها الرجل لم يوجب الإسلام العمل على المرآة بل دعاها للقرار في بيتها لتقوم بواجباتها الأسرية المكلفة بها لآداء وظيفتيها الفطريتين الأمومة والزوجية، ولصيانتها من مخاطر الخروج من بيتها للعمل فقال جل شأنه (وَرُزِنُ فِي مُونِكُنَ ) الاحزاب.٣٢.

### — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟

وقد يتساءل البعض: مادامت المرأة الآن مسؤولة عن النفقة على بيتها مثل الرجل تماماً بعد خروجها للعمل التكسبي، فلماذا لا يكون لها حق القوامة، ولماذا لا يكون لها مثل حظ الرجل في الإرث؟

وهذا بالفعل ما طالبت به إحدى الصحفيات المشهورات وهي أمينة السعيد إذ قالت: (إنني لا أطمئن على حقوق المرأة إلا إذا تساوت مع الرجل في الميراث)، وقالت عن القوامة: (القوامة اليوم لا مبرر لها لأن هذه القوامة مبنية على المزايا التي كان الرجل يتمتع بها في الماضي في مجال الثقافة والمال، ومادامت المرأة استطاعت اليوم أن تتساوى مع الرجل في كا المجالات فلا مبرر للقوامة).

وأقول رداً على السؤالين السابقين وعن أفاويل أمينة السعيد:

إن الأصل بقاء المرأة في بيتها وفيام الرجل بالنفقة

عليها فالإسلام لم يلزم المرأة بالخروج من بيتها للعمل التكسبي ولم يلزمها بالنفقة على بيتها بل دعاها للقرار في بيتها وألزم الرجل بالنفقة عليها أباً كان أو زوجاً، ابناً كان أو أخاً. فإن كانت هي قد خالفت هذه القاعدة الشرعية وفرطت في حقها الشرعي فهذه مسؤوليتها هي وهذا نتيجة لخطئها، ولن يسلب الإسلام الرجل ما أعطاه من حقوق مقابل تفريط المراة في حقوقها.

# ٤ - الاختلاف في نوعية العلم:

هذا وتبعاً لمسؤوليات الرجل للقيام بالنفقة يترتب على هذا مزاولة كل أنواع العمل الشريف المباح ليُدخل على بيته مالاً حلالاً طيباً لذا ظله أن يمارس كل الأعمال والمهن المباحة شرعاً وعليه أن يسعى لطلب الرزق ﴿ فَآشُوا فِ مَاكِما ﴾ اللك 10، وبناءاً عليه ظله أن يتعلم العلوم التي تؤهله للقيام بتلك الأعمال وهذه المهن.

وهنا نشأت الفروق في نوعية العلوم التي تتعلمها المرأة، فالرجل والمرأة ضرض عليهما طلب العلم وتساويا في طلبه ولكنهما اختلفا في نوعية العلم الذي يتعلمه كل منهما لاختلاف وظيفة ودور كل منهما في هذه الحياة.

فالمرأة مفروض عليها أن تتعلم أمور دينها سل عليها أن تنفقه في هذا الدين حتى لا تقع فريسة لــدعاوى المفرضــين ولنــا في أم المــؤمنين الســيدة عائشة ركي قدوة، فقد كانت عالمة فقيهة أفادت أمتها بعلمها ودينها فجهل المرأة المسلمة المعاصرة بدينها وبمكانتها في الإسلام وحقوقها فيه جعلها تصل إلى ما وصلت إليه الآن من تحلل وفساد، إذ انقادت وراء شعارات أدت بها إلى التهلكة والدمار وفرطت في الكثير من حقوقها وترتب على ذلك التقصير في الكثير من واجباتها. كما على المرأة أن تتعلم العلوم التي تساعدها على القيام بواجباتها الأسرية والتربوية، كما عليها أن تلم بتاريخ أمتها ماضيه وحاضره وما يحدث في هذا العالم من أحداث وما يحالك ضد أمتها من مؤامرات وما نتعرض له من غزو فكري هدف وزعزعة عقائد المسلمين وخلخلة كيان الأسرة المسلمة وتشتيتها وتفتيتها. كما عليها أن تلم بكل التطورات العلمية الحديثة في مختلف المجالات وذلك لتستطيع التعامل مع زوجها وأولادها والتجاوب معهم بتفهم مشكلاتهم والمشاركة في تحقيق طموحاتهم وآمالهم.

ومن الأخطاء الجسيمة التي وقعت فيها المجتمعات الإسلامية أنها ساوت بين الدكور والإناث في نوعية المناهج التي تدرس لكل منهما، ولم تراع الفروق في الوظائف والواجبات، كما جعلت الهدف من تعليم المراة هو العمل، وأنه لا فيمة للعلم الذي تتعلمه إذا لم تتوظف وتعمل. وهذا

تخطيط من أعداء الإسلام ليجعلوا النساء يتركن مسؤولياتهن الأساسية ويخرجن للعمل ويتعرضن إلى مخاطره فتشيع الفاحشة في المتجتمعات الاسلامية ويعمها الفساد وهذا ما هو حاصل الآن. فللمراة أن تعمل في المجالات التي تتناسب مع وظيفتيها الفطريتين والبتي تستدعى الضرورة الإجتماعية قيامها بها كتدريس وتطبيب وتمريض بنات جنسها وتقديم الخدمات الإجتماعية لهن على أن تخفض ساعات عملها فلا تتساوى مع الرجل في ساعات العمل لتتمكن من آداء واجباتها الأسرية، كما أن تزاول هذه الأعمال بعيداً عن الاختلاط وإذا شاب بعض هذه الأعمال نوعاً من الاختلاط فعليها أن تطالب بحقها في تجنيبها هذا الاختلاط. ومجتمعها مسؤول عن هذا وفخ حالة عدم الاستجابة من واجبها ترك العمل.

# الرجل تولي الحكم وقيادة الجيوش والقضاء:

وتعماً لمؤهلات القوامة فقد جعل من نصيب الرجل تولى الحكم والقيادة للجيوش وتولى القضاء، ضالمرأة بطبيعتها العاطفية المستلزمة لوظيفتيها لا تصلح للقيام بهذه المسؤوليات التي تتطلب تحكيم العقل والتفرغ التام والاختلاط بالرجل، كما أنها لا تتناسب مع المرأة وتكوينها الفطرى؛ إذ مسؤولياتها تتحصر في تربية وإعداد الرجل للحكم والقيادة وتولى القضاء وكل الوظائف القيادية البتي لا يستقيم شأن الأمة إلا بها ولكن ليس لها أن تمارس هذه الأعمال.

هـذا وإن كانت بعـض الـدول الإســلامية جعلـت رئاســة الـوزارة لإمــرأة ونصــبت وزيــرات في وزاراتهــا فهذا لا يجيزه الإسلام.

والله سبحانه وتعالى خص الرجال بالنبوة لأنها

نتطلب قدرات لا تتوفر في المرأة فلم يجعل من النساء نبيات ﴿ أَلَهُ أَعْلَمُ حَيْثُ يَجْمَلُ رِسَالَتَكُم ﴾ الانعام: ١٥١، ويقول جل شأنه: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا فَبَلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوجَ إِلْهِمْ فَسَالُوا أَهَلَ الْذِكِرِ إِن كُشُرُ لا تَعْلَمُونَ ﴾ الانبياء.٧٠.

لقد كرَّم الله المرأة فجعلها أماً لأنبياءه بل جعل أحد أنبيائه ينسب إلى المرأة وهو عيسى بن مريم - عليه السلام - ولم يجعل له أباً.

# آ باحة زواج المسلم من كتابية وتصريم زواج المسلمة من كتابى:

ولما كانت القوامة للرجل فلقد حرَّم الإسلام زواج المسلمة من كتابي وذلك لأنه لا ولاية لكافر على مسلم فالكتابي ليس أميناً على المسلم وعلى محافظتها على دينها وهذا تكريم للمرأة المسلمة ما بعده تكريم وقد أباح الإسلام للرجل الزواج من الكتابية لأن له الولاية والقوامة فلا ضير في هذا.

ومما يؤسف له أن دعاة أنصار المرأة من المسلمين ينادون بزواج المسلمة من كتابي، وفي مقدمة هؤلاء الأديب الراحل إحسان عبدالقدوس؛ إذن نجده يمارض تحريم الإسلام زواج المسلمة من كتابي وينادي بضرورة إعادة النظر في هذا التحريم، بل تجرأ على الله وأباح زواج السلمة من يهودي في قصته (كانت صعبة ومفرورة)، وأوجد مبررات واهية لإقناع المسلمة بالزواج من اليهودي، كما نجده في قصة (الله محبة) دعا الفتيات المسلمات إلى تغيير دينهن في سبيل الزواج ممن أحببنهم من المسيحيين وجعل الدين مجالاً للمقامرة. ودعا في مقدمة قصته هذه إلى إعادة النظر في تحريم الإسلام للزواج من غير مسلم، كما دعائج هذه القصة إلى توحيد الأديان كالبهائيين لتتمكن المسلمات من النزواج يفير المسلمين.

# مطالبة المرأة والرجل بغض البصر وحفظ الفرج، ومطالبة المرأة بالحجاب:

اختلاف المرأة والرجل في الوظائف والمهام ترتب عليه أن جعل الله الرجل هو الذي يسعى وراء المراة وهو الذي يطلبها، وجعل المرأة تفتن الرجل وتجذبه، ولنذلك فرض الله عليها الحجاب درءأ للفتنة فلا تبدى زينتها ومفاتتها إلا لزوجها فهو الوحيد الذي له الحق في رؤية جمالها ومفاتتها، كما اوجب على الرجل صيانة المرأة والمحافظة عليها. وهذا من واجبات القوامة ولا يجعلها عرضة لأنظار الرجال، فالحجاب فُرض على المرأة حماية لها وصيانة لعرضها وحفظاً لكرامتها ومنسأ من إيذائها، يقول تعالى:

﴿ يَكَأَيُّمُا النَّبِيُّ قُلُ لِأَزْوَجِكَ وَيَنَائِكَ وَنِسَآةِ اَلْمُؤْمِنِينَ بُدْنِينَ عَلَيْنَ مِن جَلَيْدِيهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَةَ أَن يُصَرَّقَ فَلا يُؤْوَنَنُ ﴾ الاحزاب.١٥٨.

### -- المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ---

والرجل والمرأة مطالبان بغض البصر وحفظ الفرج، يقول جل شأنه:

﴿ قُلَ لِلْمُؤْمِنِينِ يَغْضُواْ مِنْ أَبْصَنَوِهِمْ وَيَحْفَطُواْ فَرُوجَهُمُّرُ ذَلِكَ أَزَى لَمُنَّمُ إِنَّ اللَّهَ خَيِيرٌ بِمَا يَضْمَنُونَ ۞ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَتِ يَنْضَضَنَ مِنْ أَنْصَدُوهِنَّ وَيَحْفَظَنَ فَرُوجَهُنَّ وَلَا يَبْدِينِكَ رِيْنَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَـرَ مِنْهَا وَلِيَصْرِينَ يَجْشُرُهِنَّ عَلَى جُوْرِيِنَّ ﴾ النور ۲۰۰ ـ ۲۰۱.

فهنا الرجل والمرأة مطالبان بغض البصر وحفظ القرح ونظراً لشدة جنب المرأة للرجل طُولبت بالالتزام بالحجاب عن الرجل الأجنبي عنها وعدم إبداء زينتها له حتى لا تثير فيه كوامن الشهوة ليلتزم الإثنان بغض البصر وحفظ الفرج.

إذاً الغاية من الحجاب هو غض البصر وحفظ الفرج أي صيانة الأعراض وحماية المرأة من الابتذال وصون جمال المرأة والحرص على عفافها وليس حبساً وقهراً كما يصوره اعداء الإسلام – من أسموا انفسهم بأنصار المرأة - فالحجاب لم يكن قط حبساً وقهراً للمرأة بل هو رمز لتحريرها من عبودية الاستمتاع بجسدها، فالمرأة المسلمة وهي في كنف الحجاب تستطيع أن تعبر بحرية عن رأيها، وتشارك في مناقشة وحل قضايا أمتها وبنات جنسها دونما أن تتعرض لامتهان أو ابتذال، فيقدر الجميع رأيها لرجاحته وحكمته ولقيمته العلمية، وليس لحمالها ومواطن الافتتان بها. وهذه قمة التشريف للمرأة. والمرأة السعودية – بفضل الله وحمده – هي الوحيدة من نساء العالم المعاصر التي نالت هذا التشريف.

## ٨ - تعدد الزوجات وتحريم تعدد الأزواج:

نظراً لقيام المرأة بأعباء الحمل والولادة وحفظاً للأنساب وحمايةً للمرأة من ذل عبودية متعة الجسد حُرِّم على المرأة تعدد الأزواج وأباح الله التعدد للرجل فقط بشرط العدل إن لم تحصنه زوجة واحدة أو لعقم زوجه أو لمرضها أو لكراهيته عشرتها، وأباح له التعدد شريطة ألاً يجمع بين أختين أو بين الابنة وخالتها أو عمتها، يقول تعالى: ﴿ فَأَكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَآلَ مَثْنَى وَلُمُنَ ذَرُئِحٌ فَإِذْ خِفْتُمُ أَلَّا نَمْلِواْ فَرَحِدُهُ ﴾ النساء:٣٠.

٩ – الطلاق بيد الرجل وشهادة امراتين برجل واحد:
نظراً لقيام المرأة بأعباء الأمومة والتربية ولما يتطلبانه من عطف وحنان جعل الله المرأة أكثر حناناً وعطفاً من الرجل وتبعاً لهذا فهي تُحكم عاطفتها أكثر من تحكيم علقها لنذا لم يجعل الإسلام الطلاق بيدها لأنها أكثر إنفعالاً وقد تطلق لأتفه الأسباب.

وكذلك جمل شهادة امرأتين برجل واحد لأن الشهادة تتطلب الدقة وصفاء التفكير وقوة الذاكرة والمرأة بحكم أمومتها وزوجيتها فتفكيرها في الغالب ينصب على بيتها وزوجها وأولادها وهي

### — إلهراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ —

عرضة للنسيان خاصة إذا كانت حاملاً أو نفاساً أو تعاني من آلام الحيض، لهذا جعل شهادة اشتين برجل وذكر العلـة في ذلـك أن تضـل إحـداهما فتـذكر إحداهما الأخرى، قال تعالى:

﴿ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِدَنِيْ مِن رَجَالِكُمْ ۚ فَإِن لَمْ يَكُونَا رَجُلِيْ فَرَجُلٌ وَأَمْرَأَكَانِ مِمَّن زَضَوْق مِنَ الشُّهَدَاءَ أَن تَعِيلَ إِحْدَنْهُمَا فَتُلْكِرَ إِحْدَنْهُمَا الْخُوَكُمُ ﴾ اللبغود: ٢٨٨.

هذا باختصار أهم الفروق بين الرجل والمرأة، وهي كما رأينا لا تمس إنسانية المرأة ولا عقلها إذ جاءت هذه الفروق تبعاً لاختلاف الجنسين في الوظائف والمهام وما ترتب على هذا الاختلاف من مسؤوليات والتزامات.

## \*\*\*\*

## موقف المجتمعات الإسلامية من المراة

فالمرأة في الإسلام - كما تبين لكن – تتمتع بحقوق لم تتالها نساء العالم وتحسدها عليها المراة غير السلمة. ولو نالت حقوقها كاملة لما كانت حال السلمين هذه الحال التي عليها الآن. ولكن.. المحتمعيات الإسسلامية – للأسيف الشيديد – لم تمنح المرأة هذه الحقوق بل تجدها انساقت وراء تيارات التغريب والتنصير التي خططت لها الصهيونية العالمية ونفذها تلامذة الغرب المستغربين من أبناء الإسلام وفي مقدمتهم قاسم أمين؛ إنن نجد في كتابه المرأة الجديدة الذي صدر سنة ١٩٠٠م وفي فصل (التربية والحجاب) شن هجوماً شديداً على الإسلام ونفي عنه كل تمدن وتقدم بل نفي عنه العدالة والنظام، كما نجده هاجم الحجاب البجوم كله؛ إذ يقول: (لو لم يكن في

الحجاب عيباً إلا أنه مناف للحرية الإنسانية وأنه صار بالمرأة إلى حيث يستحيل عليه أن تتمتع بالحقوق التي خولتها لها الشريعة الغراء والقوانين الوضعية فيجعلها في حكم القاصر لا تستطيع أن تباشر عملاً ما بنفسها مع أن الشرع يعترف لها في تدبير شؤونها المعاشية بكفاءة مساوية لكفاءة الرجل وجعلها سجينة مع أن القانون يعتبر لها من الحرية ما يعتبره للرجل)، ويستطرد فائلاً: (لو لم يكن في الحجاب إلاَّ هذا العيب لكفي وحده في مقته وفي أن ينفر منه كل طبع غرز فيه الميل إلى احترام الحقوق والشعور بلذة الحرية، ولكن الضرر الأعظم للحجاب فوق جميع ما سبق هو أنه يحول بين المرأة واستكمال تربيتها)<sup>(١)</sup>.

والتربية التي يدعو إليها قاسم أمين هي تقبيل النساء للرجال الأجانب واعتبر هذا من الفضائل إذ

<sup>(</sup>۱) ص ۱۰۹.

يقول: (رأيت مدة وجودي في فرنسا طفلاً عمره عشير سنين كان يتفرج بجانبي على فرقة من العساكر الفرنساوية وهي عائدة من حرب التونكين فلما مرَّ أمامه حامل العلم وقف هذا الفلام باحترام ورفع فبعته وحي العلم وصار يتابعه بنظراته حتى غاب عنه، فأحسسن أن الوطن تجسَّم لهذا الطفل في العلم الذى مر أمامه وأثار فيه جميع الإحساسات التي بعثها فيه ما تربي عليه من حيه حتى خلته رجيلاً كاملاً. أما الرجال والنساء الذين كانوا يشهدون هذا النظر فقد وصلت بهم قوة الشعور إلى أنهم صاروا بعملون أعمال الأطفال فكان الكثير من النساء يقبِّل العساكر ودموع الفرح تسبيل على خدودهن، وأغلب الرجال كانوا يرقصون ويغنون وبلقون بقبعاتهم في الطريق)، ثم يقول: (بمثل هذه المناظر وبما يدور فيها وعنها من الأحاديث أمام

الأطفال ينفرس الشعور الوطني في نفوسهم ويزهر ويثمر وهكذا الحال في تربية الفضائل الأخرى)('')

ولم يكتف بهذا بل لا يمانع من أن تمر المرأة المسلمة بنفس الأطوار التي مرت بها المرأة الغربية في سبيل الحصول على ما أسماه حرية الفكر والعمل، فيقول: (وبالجملة فإننا لا نهاب أن نقول بوجوب منح نسائنا حقوقهن في حرية الفكر والعمل، بعد تقوية عقولهن بالتربية حتى لو كان من الحق أن يمررن في جميع الأدوار التي قطعتها وتقطعها النساء الغربيات)".

هذا بعض ما نادى به قاسم أمين، وقاسم أمين بعث إلى فرنسا وهو في سن العشرين، بعد حصوله على ليسانس الحقوق الفرنسية من مصر، ولقد أثرت رحلته إلى فرنسا – كما يقول الأستاذ محمد

<sup>(</sup>١) المرأة الجديدة ص١٠٤.

<sup>(</sup>٢) المعدر السابق ص١٠٨.

قطب - وهو في هذه السن - تأثيراً بالغاً في كيانه كله فعاد إلى مصر بفكر جديد وعقل جديد ووجهة جديدة: إذ دعا كما رأينا إلى تحرير المراة من دينها وسيرها على نهج المرأة الغربية وهو ما رسمه أعداء الإسلام للمرأة المسلمة لتتهدم بذلك الأسر المسلمة ويتخلخل بنيان المجتمع الإسلامي.

وأصبح بذلك للمرأة المسلمة قضية يدور حولها الجدل هي السفور والحجاب وتبنى القضية فريق من النسوة على رأسهن هدى الشعراوي وفريق من الرجال المدافعين عن حقوق المرأة وأصبح الحق الأول والذي تطالب به النسوة هو السفور.

والذي يؤكد أن الدعوة إلى السفور موامرة مدبرة ضد المرأة المسلمة هو ما قامت به بعض النساء المصريات سنة ١٩١٩م؛ إذ خرجن في مظاهرة ضد الإنجليز وعند ميدان الإسماعيلية (ميدان التحرير الآن) وأمام ثكنات الجيش البريطاني وفجأة وبلا مقدمات خلعت النسوة الحجاب والقين به في الأرض وسكبن عليه البترول وأشعلن فيه النار!!

والسؤال هنا ما علاقة الانحليز بالحجاب؟ ها. الانجليز هم الذين فرضوا عل المرأة الحجاب فأعلن النسوة الثورة عليهم وفي مظاهرة ضد الإنجليز وأمام ثكنات جيشهم يخلعن الحجاب ويشعلن النار فيه؟ أليس هنذا دليلاً على أن في الأمر تندبيراً؟ وأعقب السفور التعليم المختلط وخروج المرأة للعمل ووجد أنصار التعليم المختلط وخروج المرأة للعمل في الجامعات والصحافة والأدب، إذ أدخل الدكتور طه حسبن الفتاة الجامعة سيرأ. وهكذا تحولت بيئة الجامعة إلى مجتمع متحلل من الضوابط الإجتماعية التي عفرتها الجماعة الإسلامية والعمل من غير هوادة لشيوع وتطبيق أهواء تتعارض كل التعارض مع الضوابط الإسلامية السامية.

# الصحافة والدعوة إلى تحرير المرأة

تبنى هذه الدعوة عدد من حملة الأقلام المسمومة في مقدمتهم أمينة السعيد وروز اليوسف وليس عوض ونجيب محفوظ ومصطفى أمين ويوسف إدريس وأنيس منصور وإحسان عبدالقدوس وغيرهم.

فقد هاجمت أمينة السعيد الحجاب ووصفته بأنه كفن ككفن الموتى، إذ تقول (وعجبت لفتيات مثقفات كيف يلبس أكفان الموتى، وهن على قيد الحياة).

أما أنيس منصور فيقول في إحدى مقالاته في جريدة أخبار اليوم القاهرية (إنه زار إحدى الجامعات الألمانية ورأى هناك الأولاد والبنات أزواجاً أزواجاً مستلقين على الحشائش في فناء الجامعة: قال — فقلت: في نفسي متى أرى ذلك المنظر في جامعة أسيوط لكى تراه عيون أهل الصعيد وتتعود عليه). أما إحسان عبدالقدوس فقال في إحدى مقالاته بمجلة روز اليوسف (إنني أطالب كل فتاة أن تأخذ صديقها في يدها وتذهب إلى أبيها وتقول له هذا صديقى).

ويقول محرر بجريدة النهار السروتية في مقالية عنوانها: (أمرأة بلادي والفسيق والجنس) جاء فيه: (لنتحدث عن حرية المرأة، دعوني أعترف لكم فوراً، إن حرية المرأة ليس لها غير معنى واحد، إنه المعنى الجنسي. المرأة في نظرى هي مصب الأشواق والشهوات، هي مخلوقة.. غرامية لا معنى لها خارج الوجد والعشق والجنس)، ثم يقول متسائلا: (ما هي حرية المرأة؟ حريتها الحقيقية هي حرية العلاقة الجنسية مع الجنس الآخر أو حتى مع بنات جنسها أو مع الجنسين معاً.. والرجل ما هو دوره؟ عليه أن يُحرُض المرأة على الحرية: إننى أطلب لإمرأة بـلادي – هـذا مـا يقوله محرر النهار البيروتية — الحق بأن تصادق رجلاً فجأة، فإذا اشتهته حققت شهوتها.. إنني اطلب لامراة بـلادي كسر طوق الاضطهاد العـائلي والـديني والأخلاقي وحريتها في أن تكون حرة بلا حدود.. حرة في إقامة علاقة جنسية قبل الزواج أو لماذا احبس بعده أيضاً؟ حرة في تغيير حبيبها متى ضجرت منه.. حرة في النصاف بجسدها دون قيد ولا شرط).

هذه الحرية الوجودية المطلقة بعينها التي دعا لها جان بول سارتر من قبل ماركس وفردريك انجلز حيث دعيا إلى إبطال قانون النزواج والشيوعية الجنسية لتسلم المرأة نفسها لمن تحبه بعدما تحقق الإستقلال الاقتصادي وتستغني عن الرجل كزوج بخروجها للعمل.

وكل هـذه الـدعوات تريـد للمـرأة أن تعـود إلى عبودية الجسد وأن يصبح جسدها حقاً مشاعاً تعيش

## المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ----

حياة بهيمية لا ضرق بينها وبين إناث الحيوانات. هذا هو التطور والتحرر الذي يريدونه للمرأة ويطالبون به لها.



# دعوة تحرير المرأة في الأدب

إذا كان هذا موقف الصحافة فموقف الأدب لا يقل خطورة عن الصحافة، إذ نجد كثيراً من الأدباء والشعراء قد تبنوا ما يسمى تحرير المراة، ودعوا في أشعارهم وقصصهم ورواياتهم إلى تحلل المرأة وتفسخها بل أباحوا المرأة وجعلوها حقاً مشاعاً للآخرين مثل أدونيس ونزار قباني ونجيب محفوظ وإحسان عبدالقدوس والدكتور يوسف إدريس والدكتور نوسف إدريس

# نزار قباني وبعوته إلى تحلل المرأة

يكتب نزار قباني في مقدمة (يوميات امرأة لا مبالية) محرضاً المرأة على الثورة على القيم والأخلاق بدعوى أنها مستعبدة من قبل الرجل فيقول: لابد من العثور على امرأة من هذا الشرق، تملك القدرة على

#### — المرأة ماذا بُراد منها؟ وماذا بُراد لها؟ —

الصراخ، تملك الجرة على التحدث عن نفسها، وعن جسدها دون أن تلطخها عقدة الذنب وفؤوس العشيرة. كل مكان لابد من العثور على واحدة. امرأة فدائية تقبل بمحض إرادتها أن تمد جسدها وسمعتها حسرا تمر عليه بنات جنسها إلى الضفة الأخرى من النهر، إلى ضفة الحرية. بحثت عنها طويلاً هذه المرأة الشحاعة، في المدن بحثت عنها، في القرى، بحثت عنها في الحقول، بحثت عنها في مدارس البنات، في الجامعات، في الجمعيات النسائية، في حفلات عرض الأزساء حيث الحربة تتحيرك على مبدى عشيرة سنتيمترات فقط ما أضيقها1. وهكذا نجد أن نزاراً لم يكفه من تحرر المرأة تعريها فوق الركبة عشرة سنتيمترات فقط إذ يريدها أن تعرى جسدها بكامله وتستبيحه فالحرية التي يريدها للمرأة هي الحرية الجنسية، أن تسلم جسدها لأي رجل تريد، فلا قيمة

#### —— المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ———

للشرف والدين والقيم والأخلاق ولا مبالاة للشرف والمرض والبكارة إذ نجده يقول في آخر يوميات امرأة لا مبالية:

تظل بكسارة الأنثسى

بهذا الشرق عقدتنا وهاجسنا

وشعر نزار قباني ملئ بالهجوم على الشرق والرجل الشرقي متهماً الرجل الشرقي بأنه مستعبد المراة وأن المراة في نظره خلقت لمتعته الجسدية وكأن الغرب والرجل الغربي لا ينظرون إلى المرأة هذه النظرة فها هو نابليون زعيم الثورة الفرنسية التي جعلت شعارها - حرية - إخاء - مساواة يقول أمام الجمعية التأسيسية لتشكيل دستور الثورة وقوانينها الجديدة، يقول لمجلس الدولة: (إن الطبيعة قد جعلت من نسائنا عبيداً لنا).

وهكذا صدر قانون الثورة الفرنسية الكبرى

#### المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ -

أستاذ القوانين الحديثة ومنها القانون المصري ليدفع المرأة بالهوان في أكثر من مجال مدنياً وجنائياً ويعاملها معاملة القصر كالأطفال والمجانين كما قال أحد عمداء الفقه وسبق توضيحه.

## إحسان عبدالقدوس ودعوته إلى تحلل المراة

لقد استهان إحسان عبدالقدوس بالشرف أيما استهانة إذ نجده بقبول على لسبان كبريم أجب شخوص قصته أيام في الحلال - يقول كريم لأخته عدلية: (شرف العائلة أحاسيس رجعية لم تعد تحتملها الحياة الحديثة) ولم يكتف بهذا بل اعتبر الشرف مسألة نسبية تختلف من باختلاف العصر والمكان)، وقال بالغاء القوامة فيقول على لسان كريم أيضاً: (وما يسمونه شرف العائلة هو في الواقع تعبير رمزي لتحليل أنانية رب العائلة هناك عائلات يبيح شرفها الكثير من مظاهر الانحلال لأنه رب العائلة هـ و الـذي يقبل هـ ذا الانحـ لال.. في حـ بن أن الشرف هو شرف الفرد نفسه، هو الذي يحـ دد معناه وهو الذي يحـ دد معناه وهو الـذي يختـ ال التقيـ د به ومعنى الشـ رف يختلف بالنسبة لكل فـ رد من أفـ راد العائلـة دون الخضـ وع لسـيطرة الرجـل رب العائلـة أو حتـى بتحديـ ه.. إن المجتمعات الحديثة تركت الحريـة لكـ ل فـ رد من أفـ راد العائلـة بحكم القانون حتى تحمي كـ ل فـ رد من طفيـان رب العائلـة وننتشـل البنـات من استعباد عصر حريم السلطان) (۱۰).

وفي قصة (كل النساء) جعل شرف المرأة وعذريتها من التقاليد التي ينبغي أن تتمرد عليها الفتاة، أما في قصته (فوق الحلال والحرام) فلقد دعى جهلاً وافتراءاً بأن أمنا حواء خلقت عارية وأن الله أوحى إليها بستر عوراتها لإثارة وإغراء آدم أي

<sup>(</sup>١) أيام في الحلال من ضمن زوجات ضائعات ص٢٤٠.

جعل الحجاب سبيلاً للإغراء ونفى عن العرى الإثارة، وهي دعوة للتعرى جد خطيرة، وتمهد لإباحته ليس المرأة (المايوه) ووضع تقاليد لارتدائه ومهاجمته الحجاب والفصل بين الجنسين إذ هاجم الحجاب في أكثر من قصة واتهم النساء المحجبات أنهن يسلمن انفسهن لأي رجل يرينه حتى ولو من وراء ثقب باب كما جاء في قصته (خلف العباءة)، و(تائه في شوارع الحرمان) كما اتهم النساء في المجتمعات الملتزمة بالحجـاب بالشـذوذ الجنســى(١). وقـد أبـاح الأسـتاذ إحسان قبلة المرأة للرجل الأجنبي عنها مادامت تحبه كما أبياح مراقصتها للرجال وأبياح البرقص البلدي وشبهه بالصلاة واعتبره فناً راقياً، وفي قصصته (أنا حرة) و(ونسيت أني امرأة) و(خواطر فتاة متحررة)، دعا إلى إبطال قانون الزواج بل جعل المجتمع المصرى

<sup>(</sup>١) في قصته لا تتركوني هنا وحدى.

بقر العلاقات غير الشرعية ويعتبر بها كما قصته (أنا حرة) كما أشاد بعلاقة جورج صاند بشوبان غير الشرعية في قصيته (بلا كلام) وجرد المرأة مين جبائها وجعلها حقبأ مناجبأ للرجبال باستم الحب والحرية والمساواة كما في قصته (أنف وثلاث عبون) وفي هذه القصة وقصته (خلف العباءة) امتهن الأمومة إذ جعل الأم تقود ابنتها إلى الخطيئة وادعى أن الاختلاط مباح في المساجد وجعل النساء يصلين مع الرحال بل انتهك حرمة المساجد وجعلها مكانيا للقاءات الفرامية كما في قصته (الحب في رحاب الله)، وتعرض للذات الإلهية عندما اتهم الإسلام بالأنانية لتحريمه زواج المسلمة من غير المسلم (لا تتركوني هنا وحدى) أباح البغاء مدعياً أنه من الـرق في الاسلام، إذ قال بما معناه أن الإسلام يبيح للرجل أن بدفع مالاً لامراة فتكون أمته ملك بمينه وعندئذ يحق له مضاجعتها كما جاء في قصته (وسقط قبل

أن يصل إلى الجنة)، وهذا افتراء على الإسلام وجهل به، وفي قصمة (أرجوك اعطني هذا الدواء) اتهم جميع الأطباء بارتكاب الفاحشة مع مريضاتهم بل حعل الخيانة الزوحية علاجاً نفسياً، وفي قصته (لن تعود أيام زمان) حلل زواج المتعة، وفي قصة (حالة الدكتور حسن) قال: (إن جميع الفتيات غير عداري حتى الصغيرات اللاتي لم يتجاوز عمرهن الثانية عشرة). لقد قضى على نظام الأسرة في قصصه إذ جرد الرجل من أبوته (أنا حرة)، (أنف وثلاث عيون) وبنوته وزوجيته والمرأة من أمومتها وبنوتها وزوحيتها، إذا امتلأت قصصه بالخيانات الزوجية وإلفاء نظام الأسرة، وكما قال بنسبية الشرف قال بنسبية الأخلاق والقيم وهي ذات دعوة فردريك انجلز، وفي خطاب إلى ابنتي نادى بالحرية المطلقة للمرأة وطالب بالمزيد من الحرية لمعالجة الخطأ. وهكذا نجد أن إحسان عبدالقدوس قد نظر إلى المرأة نظرة كلها امتهان إذا حرص على تحررها من البدين والقيم والأخلاق لتعود إلى عبودية الجسد، فالمرأة في نظره خلقت للمتعة والحياة في نظره كما صورها في قصصه أنها متعة ونساء وخمر وجنس، وتعمُّد في كتابات على إثارة الغريزة الجنسية إذ وصف المشاهد الجنسية وجسد المرأة وصفاً دقيقاً ، ونظر إلى الانسان نظرة مادية بحثة نابعة من الفرويدية، فقد حعل من الغريزة الجنسية هي المحرك الأول للسلوك الإنساني. هذه نبذة مختصرة عما جاء في أدب الأديب الراحل الأستاذ إحسان عبدالقدوس عن المرأة وما حوته بعض قصصه إذ لا يتسع المجال إلى عرض نماذج أكثر وبإمكانكن الرجوع إلى كتاب إحسان عبدالقدوس بعن العلمانية والفرويدية الذي سيصدر لي قريباً إن شاء الله.

هـــذا وممـــا يزيـــد خطــورة قصـــص إحســـان عبدالقدوس على سلوكيات الناشئة من الجنســين أن

#### — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ——

معظم قصصه قدمتها السينما المسرية في أفلام وتعرض باستمرار في التلفاز كما قدمت بعضاً منها الإذاعة في مسلسلات وفي الغالب تختار شهر رمضان المعظم لتقدمها فيه.

## الدكتور يوسف إدريس وحرية المراة

ويسريط المدكتور يوسسف إدريس حريبة المرأة بالعمل ويطالب لها الحرية في اختيار الحبيب فماذا يقول؟ يقول في كتابه (فقر الفكر وفكر الفقر) تحت عنوان (مزيد من الحرية للمرأة): (..... إن حرية المرأة تعنى شرفها، ذلك أن المرأة الحرة لا يمكن أن تعطى نفسها بالمال أو الشهرة أو الأبهة، إن المرأة الحرة تعنى أن المرأة متمتعة أيضاً بحق الاختيار فهي تختار حينئذ بإرادتها الحرة المطلقة الزوج اللذى ستتزوجه والحبيب الذي تحيه، أما المرأة المغلوبة على أمرها الحبيسة في بيت أبيها أو زوجها فهي التي

#### — المراة ماذا بُراه منها؟ وماذا بُراد لها؟ ——

تعطى نفسها لأي طارق ولأي سبب، هي المغلوبة حقيقة وليست الحسرة هي المغلوبة)، ثم يستطرد قائلاً: (والسبب مضحك في أن الرجل في مجتمعنا حر والمرأة في غالبيته ليست حرة. والسبب اقتصادي محض، فالرجل يحكم ويتحرر بمقدار ما يتمتع به من دخل، وكانت المرأة في العهد الغاير تموت جوعاً أو عرباً إذا طردها الأب أو الزوج من بيتها. وللتدليل على هذا علينا أن نلاحظ ما حدث بالنسبة للمرأة حين تعلمت وحين اشتغلت، وحين أصبح لها قدر من الاستقلال الاقتصادي، أنها في الحال أخذت تزاول حريتها الاقتصادية تلك وتطالب أحيانا بالطلاق وترفض أحياناً هذا العريس أو ذاك وتجرؤ أن تقول لا في أحيان بمليء فمها)، ثم يتساءل فيقول: (ولكن هل هذا يكفي؟).

(هل الانتظار حتى تتعلم كل نسائنا وبناتنا ويعملن

#### — المراة ماذا بُراد منها؟ وماذا بُراد لها؟ —

لأخذهن زمام المبادرة ونيل حريتهن؟)، ثم يجيب عن تساؤلاته فيقول: (لا أعتقد أبداً هذا يكفي).

(فثمة آلاف ومئات الألوف وملايين النساء في مجتمعاتنا راضيات تمامأ بهذا الوضع وكأنما استكن إلى العبودية ، وأصبحت فكرة الحربة أي فكرة أن يكون مسؤولات تماماً عن سلوكهن وتصرفاتهن مسالة غير واردة بالمرة)(١). ويعرف الدكتور يوسف إدريس الحرية فيقول: (إن التعريف للحرية - في هذا المجال - يقصد مجال المرأة: الحق في الاختيار بدءاً من اختيار الطعام والشراب والملبس إلى اختيار الحبيب أو الزوج، إلى اختيار التعليم ونوعه ومداه)، ويصف المرأة المسلمة بأنها امرأة مستعبدة لأنه لم يسمح لها باختيار الحبيب كالمرأة الفربية فيقول: (إنني ما قابلت شاباً مصرياً أو عربياً

<sup>(</sup>١) فقر الفكر وفكر الفقر - الدكتور يوسف إدريس ص ١٩٢ -١٩٢.

#### — المرأة مأذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ —

ووجدته ابن بيئة أو أم طبيعية مائة في المائة، وإنما تجدين فيه نقطة ضعف، تجدينه إذا قورن بزميله في الغرب أكثر خوفاً من الحياة وأقل احتراماً ويعيش بمنطق غير الواثق بنفسه وذاته، منطق ابن أو بنت المرأة المستعبدة)، ثم يقول: (والحرية للأم ليس معناها أننا نحل العائلة أو نعتدي على مقدساتها، وإنما نحن بهذا نريد عائلات من نوع آخر، عائلات مبنية على فتاة تختار بمطلق إرادتها فتى تحبه ويحبها ويتزوجان لينشأ أولاداً أحراراً مثلهما، لهم

والمرأة المصرية لا تنزال في نظره أَمَة لأنها لم تحصل على حريتها في اختيار الحبيب وتجعل من نفسها حقاً مشاعاً لمن يميل له هواها فيقول: (ولهذا فالمشكلة الثالثة أمام المرأة الصرية هي الحرية:

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص١٩٤ -١٩٥٠.

## — المراة ماذاً يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ———

لا تزال المراة المصرية أمّة .... حتى لو خيل إليها انها حرة، أنها حرة في انتاج الأولاد والبنات، وإفناء عمرها في تربيتهم ولكنها ليتها تفني عمرها في تربيتهم لكي يصبحوا مثلها ومثل أمها مع أن حقاباً من الزمن تمضي، والعالم يتغير، ولكن بطئنا نحن في التغير والتغيير سببه مئات القيود الداخلية العميقة التي غرستها فينا أم ليست تماماً حرة أو شبه حرة أو سعيدة بعبوديتها)(١).

ومن خلال هذه النصوص للدكتور يوسف إدريس نجد أنه:

- تجاهل مكانة المرأة في الإسلام وحقوقها التي منحها الإسلام، ومن هذه الحقوق:

١ - حق اختيار الزوج.

٢ - حق الملكية وإعطائها الأهلية الحقوقية واحترم

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص ١٦٢.

#### ——— المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ——

الإسلام هذا الحق ولم يعاملها معاملة القاصر كما يعامل القانون الفرنسي المرأة الغربية والتي يضسرب الدكتور يوسف إدريس بها المثل في الحرية مع أنها في نظر القانون قاصر كالأطفال والمجانين كما سبق وأشرت إلى هذا.

٣ - مسؤولية الرجل في النفقة على المراة أباً أو زوجاً أو أخاً أو ابناً ولا يحق لأي منهم أن يطرد الابنة أو الزوجة ويتركانها تموت جوعاً أو عرياً، فهذا الوضع ينطبق فقط على المرأة غير المسلمة والغربيون يطردون أولادهم في سن مبكرة ويطالبونهم تحمل مسؤولية الإنفاق على أنفسهم مما يدفع الفتيات إلى التفريط في أعراضهن في سبيل الحصول على لقمة الميش، كما سيتضح لنا.

٤ - لقد احترم الإسلام إنسانية المرأة وشخصيتها

وحافظ عليها بعد الزواج فلم يجعلها تتسب إلى زوجها وتتجنس بجنسية زوجها كما نص القانون الفرنسي على ذلك.

فالمرأة المسلمة إنسانة حرة لا توجد امرأة في العالم تتمتع بحريتها مثل المرأة المسلمة فلقد حرر الإسلام المرأة من عبودية الجسد وجعل للمرأة وجوداً وحافظ على كرامتها وإنسانيتها وأنوثتها. والمرأة الغربية هي الأمة المستعبدة وما أعطيت حرية اختيار الحبيب إلا لتقع في عبودية الجسد فتسلم نفسها لمن تحبه.

ويوسف إدريس وأمثاله يريدون للمرأة المسلمة كما أراد فردريك انجلز وماركس، عندما طالبا بالاستقلال الاقتصادي للمرأة بممارستها للعمل وذلك لإبطال قانون الزواج فتسلم المرأة نفسها لمن تحب والمرأة الغربية تدفع الآن ثمناً باهظاً لهذه الحرية إذ أصبحت حضاً مشاعاً لزملائها ورؤسائها في العمل وهذا ما

أوضحته المؤلفة الأمريكية لين فارلى Lin Farley في كتابها: (الابتزاز الجنسي) الذي صدرت طبعة منه فے نیویورك سنة ۱۹۷۸م وطبعة فے لندن سنة ۱۹۸۰م (وقد فضحت فيه المؤلفة استغلال الرحل للمرأة جنسياً في العمل.. وأدلتها دامعة وما قالته المؤلفة مهم حداً)، هذا ما قالته صحيفة النيويورك تايمز عن هذا الكتاب: (وقد ظهر هذا الكتاب نتيجة لدراسة ميدانية مكثفة قامت بها المؤلفة مع طالباتها في جامعة كورنيل بالولايات المتحدة ابتداءاً من ١٩٧٤ إلى نهاية عام ١٩٧٦م وبعد ذلك تعاونت مع كثير من البيئات والجماعات النسائية على امتداد الولايات المتحدة الأمريكية وكثير من العاملات والصحفيات والكاتبات والمهتمات بوضع المرأة في العمل).

تقول لين فارلي في كتابها (الابتزاز الجنسي): (وإن تاريخ ابتزاز المرأة العاملة جنسياً قد بدأ منذ

ظهور الرأسمالية ومنيذ التحياق المرأة بالعمل.. ولقيد ساهم انتزاز المرأة حنساً أثناء العمل في قتل أعداد لا تقدر من النساء العاملات في القرن التاسع عشر وأوائل العشرين وذلك عن طريق انتشار الزهري والأمراض التناسلية. وعن طريق طرد المرأة إلى فارعة الطريق إذا رفضت الاستجابة لرغيات رئيسها في العمل. وبالتالي التعرض لأمراض سوء التغذية والأمراض المعدية، وكانت المرأة تستجيب وترضخ تحت التهديد الستمر بالقصل من العمل إذا هي لم تستجب لرغبات رئيسها الجنسية.. ليس هذا فحسب ولكن بإمكانه أن يشوه سمعتها ويتهمها باللاأخلاقية ويكون بـذلك قـد منعهـا فعـلا مـن الحصول على أي عمل آخر نظيف.. ويدفعها دفعاً إلى تجار الدعارة والبغاء أو إلى الهروب خارج المدينة)(١).

<sup>(</sup>١) الدكتور محمد على البار (عمل المرأة في الميزان) ص١٦١، ١٦٨، ١٦٩.

#### — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ——

وتقول المؤلفة: (ونتيجة لهذه المضايقات الجنسية في العمل فإن آلاف العاملات تحولن إلى مومسات...).

هذا ومسلسل الابتزاز الجنسي للمرأة العاملة في الفرب مستمر وآخذ في الزيادة وهو لا يقتصر على المصانع والمتاجر والمطاعم والفنادق والموتيلات بل امتد على دور القضاء والكنائس والجامعات وأقسام الدراسات العليا ، ففي استفتاء في جامعة كاليفورنيا في بيركلي عام ١٩٧٧م ظهر أن خُمس الطالبات تعرضن لنوع من الاعتداء الجنسي من الأساتذة والمشرفين على الدراسات العليا وحتى الحاصلات على الدكتوراة فإنهن يعرضن للابتزاز الجنسي من قبل رؤسائهن من رؤساء أقسام أو عمداء الكليات. كما امتدت الإعتداءات الجنسية إلى الشرطيات في أفسام الشرطة تقول لين فارلى: (إن المتدربة في أقسام البوليس والمخابرات تتحول بسرعة من زميل

#### 🗕 المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا بُراد لها؟ 🕳

في العمل إلى فرج تدور حوليه النكت البذيئة والتعليقات الجارحة... بل والاعتداءات الحسمانية). وفح استفتاء ٣٣٣ شرطية قالت نصفهن بأنهن قيد تعرضن للاعتداء الجنسي من رؤسائهن). وهكذا – كما تقول لين فارلى - (فإن ابتزاز المرأة العاملة جنسيا وخضوعها للقسر والإكراه والإجبار أمر شائع في جميع أنواع العمل ابتداءا من الجامعات وانتهاء بالهوتيلات والمطاعم ولا يكاد يوجد اليوم أي عمل من الأعمال لا تتعرض فيه المرأة العاملة إلى الابتزاز جنسياً)(١).

ودعاة تحرر المرأة وخروجها للعمل لا يجهلون هذا الابتزاز كإحسان عبدالقدوس، تحدث عنه في قصة (الطريق المسدود)؛ إذ تحدث عن ابتزاز الأستاذ لتلميذته وكيف عندما رفضت الاستجابة له شوه

<sup>(</sup>١) المصدر السابق ص١٩٧.

سمعتها وشكاها إلى مدير المدرسة ، وكذلك صيدلي القرية... و.... كما تحدث الدكتور بوسف إدريس عن الابتزاز الجنسى للمرأة العاملة في قصة (النداهة) وكيف اغتصب (الأفندي) زوجة البواب فتحية التي تقوم بتنظيف شقته، كما تحدث إحسان عبدالقدوس عن هذا الابتزاز في قصة (الهزيمة كان اسمها فاطمة)، فهؤلاء على علم ودراية بمخاطر خروج المرأة للعمل وبمخاطر السفور والاختلاط وأنه بعرض المرأة على الاغتصاب والابتزاز الجنسي ومع هذا يلحون في دعواتهم لأنهم يريدون استباحة المرأة والقضاء على شرفها وعفتها.

## أخواتي المسلمات:

هذا هو حصاد المرأة الغربية من خروجها للعمل أما حصادها من الحرية المطلقة أنها أصبحت تتعرى من ثيابها كاملة وهي على خشبة المسرح ثم تسافد

#### — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ ——

كلباً أمام جمهور المسرح وبعد ذلك تتحدى أي رجل من الحضور أن يسافدها مثل الكلب.

وحصياد المبرأة الغربيبة مين الحرسة المطلقية أن أصبحت حقاً مشاعاً لللب والأخ والابن والجد والعم والخال بل أصبح الأب يسافد طفلته ابتداءاً من سن الثلاثة شهور إلى سن البلوغ، وأن عدة حالات حمل قد سجلت نتيجة اعتداء الأب على ابنته، هذا ما ورد في التقرير الذي نشرته صحيفة السرالدتريبون في عددها الصادر في ١٩٧٩/٦/٢٩م إذ لخصت أبحاثاً قام بها مجموعة من الإخصائيين من القضاة والأطباء الأمريكيين حول ظاهرة انتشرت في المجتمع الأمريكي والمجتمعات الغربية بصورة عامنة وهبى ظاهرة نكاح المحرمات ويقول الباحثون إن هذا الأمر لم يعبد نبادر الجندوث وإنمنا منتشير لدرجية يصبعب

#### المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا بُراد لها؟ -

تصديقها فهناك عائلة من كل عشر عائلات أمريكية يمارس فيها هذا الشذوذ<sup>(١)</sup>.

أما السويد التي تعتبر قمة الحضارة فقد الفت النزواج والدولة تندرس الآن فانوناً يبيح العلاقات الجنسية بين الأخ وأخته.

هذا هو الغرب الذي يريد دعاة تحرير المرأة من أدباء وكتاب وشعراء وصحفيين وسنمائيين أن نحذو حدوه وهذه هي المرأة الغربية التي يريد هؤلاء الدعاة من المرأة المسلمة أن تسلك سلوكها وتمر بالأطوار التي مرت بها وتحصل على الحرية الإباحية التي حصلت عليها فتكون حقاً مشاعاً ليس لكل الرجال الأجانب عنها فقط بل لأبيها وابنها وأخيها وجدها وخالها وعمها والأكثر من هذا أن تسافد الكلاب أمام الناس. وهؤلاء الدعاء ليسوا بأعداء المرأة فقط

<sup>(</sup>١) الصدر السابق ص١٤٨، ١٤٩.

والسوال ما هو موقف المجتمعات الإسلامية من هذه الدعوات؟

للأسف الشديد كان الموقف سلبياً إذ شجعت المجتمعات الإسلامية باستثناء - المملكة العربية السبعودية - هـولاء الأدباء والكتاب والشعراء والصحفيين ووضعتهم في مواقع الريادة وسلطت الأضواء عليهم وترجمت قصصهم ورواياتهم إلى أعمال درامية فأنتجت الأفلام السينمائية والمسلسلات الإذاعية والتلفازية، وعممت التعليم المختلط واقصت الدين عن المناهج الدراسية وفتحت أبواب العمل المختلط للمرأة على مصراعيه، كما أباحت السفور

والتبرج والاختلاط وسمحت للمرأة مزاولة الرقص والغناء والتمثيل والدخول في مسابقات الجمال والتعري أمام الناس بالظهور بالمايوه أما أعضاء اللجان كما سمحت لها ارتداء المايوه باسم الرياضة والمشاركة في دورات أولمبية وغيرها.

وننيجة لهذا تخلخ ل كيان الأسرة المسلمة وننيجة لهذائم المسلمة وكثرت الجرائم الأسرية وأصبح الابن يقتل أمه وأباه والأخ يقتل أخته وأخاه والزوجة تقتل زوجها والزوج يقتل زوجه والأم تقتل ابنها وبنتها... وذلك في جرائم بشعة تصل إلى التمثيل وتقطيع أجزاء جسم القتيل قطعاً صغيرة.

كما كثر الاغتصاب الجنسي وأصبح الجنس يمارس داخل السيارات وفي وضح النهار فقد نشر قبل شهور قليلة في إحدى الصحف المصرية أنه تم ضبط مائة وعشرين فتى وفتاة في المقطم بعد الواحدة ظهراً وهم في أوضاع مخلة بالآداب داخل سياراتهم، كما تم ضبط فتيات صغيرات في أماكن تستخدم للدعارة وإدمان المخدرات، أما الإدمان فقد أصبح آفة العصر وهو ينتشر في مجتمعاتنا كما تنتشر النارفي الهشيم، بل بدأت عدوى انتهاك حرمة المحرمات من النساء تنتقل إلى بعض المجتمعات الإسلامية وقد قرأت في صيف العام المنصرم في إحدى الصحف العربية مشكلة فتاة تعرضت للاغتصاب من أبيها وحملت منه وتتساءل عن مصير هذا الابن الذي أصبح جده أباه.

كل هذا ناتج عن ضعف الوازع الديني والسعار الجنسي المحاصر به أبناء الأمة الإسلامية من كل جانب في الشوارع والطرقات والحافلات، إذ يـرى الرجال النساء أمامهم سافرات متبرجات كاسيات عاريات وفي المدارس والجامعات ومكاتب العمل

والمطاعم والفنادق والقاطرات والطائرات والسفن يرون ذات المناظر وفي داخل بيوتهم يرون الفسق والفجور والعرى في الأفلام والمسلسلات التي يعرضها التلفاز والفيديو، وفي الوقت ذاته لا يجد زوجه معه فهي لاهية عنه بعملها وتحقيق طموحاتها والتزين لغيره من الرجال فالمجتمعات الإسلامية مسؤولة عما آل إليه الوضع فيها الآن.

ورب الأسرة مسؤول عن هذا إذ لم يراع القوامة ولم يعطها حقها وترك أهل بيته يخرجن سافرات متبرجات ويمارسن أعمالاً لا يرضى عنها الخالق جل شأنه وذلك ليخفف عنه أعباء الانفاق.

والمرأة مسؤولة عن هذا إذا انقادت لهذه الدعوات ورددتها كالببغاء وفرطن في عرضها وامتهنت نفسها وجنبت على نفسها وزوجها وأولادها ومجتمعها وقصرت في واجباتها تجاههم.

#### 

كما كانت المرأة المسلمة في الجنمعات الإسلامية التي نبذت الحجاب وخرجت فيها النساء سافرات متبرجات واختلطن بالرجال في المدارس والجامعات، ومواقع العمل وتمردت فيها المرأة على أمومتها وزوجيتها كما كانت هدفاً لمؤمرات أعداء الإسلام حتى تمكنوا من إخراجها من مملكتها لتكون محطاً للشهوات فإن المؤامرة الآن تدبر ضد المرأة السعودية.

هـنه المـرأة الوحيـدة في العـالم الـتي كانـت انطلاقتها صحيحة سليمة إذ اتخذت من شـرع الله طريقاً وهدياً ونبراساً فحصلت على حقوقها في العلم ووصـلت إلى أرقـى مراتبـه دون أن تتعـرض لابتـزاز جنسى بل دون أن يراها رجل أجنبي، ورحم الله الفيصل الذي بدأ الانطلافة التعليمية للمرأة بداية شرعية سليمة إذ جنبها الاختلاط بل خصص رئاسة خاصة لتعليم البنات. فالمرأة السعودية امرأة محظوظة فهى - دون نساء العالم - التي هيأ لها مجتمعها كل سبل الصيانة والعفاف والحمانة فاستطاعت أن تكون أديبة وباحثة وتقرأ مؤلفاتها في مختلف أنحاء العالم ولم يرها رجل أجنبي، بل استطاعت أن تنال شهادة الدكتوراه ويناقشها أساتذتها من رواء ححاب، كما استطاعت أن تكون صحفية تكتب مقالاتها وتقدم استطلاعاتها الصحفية دون أن يراها رجل، فهي الوحيدة دون نساء العالم التي استطاعت أن تحقيق من حققته من انجازات دون أن تتعرض للمساومة أو الابتزاز الجنسي فالأديبة تُحترم لفكرها لا لجمالها وكذا الباحثة والعالمة والصفية والمعلمة. وعلى المرأة السعودية المسلمة أن تحافظ على هذه النعمة الكبرى ولا تفرط فيها ولا تنقاد إلى ما يوجه إليها من إغراءات ونداءات ولا تستسلم للدعوات التي تدعو إلى فتح أبواب العمل لها على مصراعيه، ولا تنقاد للدعوات التي تدعوها للعمل في الإذاعة والتلفاز وممارسة التمثيل.

ولا تنقاد للدعوات التي تدعو الأديبات والشاعرات إلى البوح الوجداني وخلع ثوب الحياة ومفازلة الرجل والمشاركة في الأمسيات الشعرية ونقلها إلى الرجال يسمعوها وهي ترقق في صوتها وتكشف النقاب عن عواطفها وأحاسيسها الوجدانية فتبدو أمامهم سافرة العواطف والأحاسيس وتخالف قول الله جل شأنه ﴿ إِنِ اَتَّفَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِٱلْفَوْلِ فَيَطْمَعُ الَّذِي فِي قَلْبِهِ. مَرْضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ۞ ﴾ الأحزاب:١٣٢، فعليهــــا ألاَّ تنخــــدع بالأقوال التي تقول لها من حقك فأنت إنسانة مثلك مثل الرجل وعليك أن تبوحي مثله بعواطفك.

#### — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ —

عليها ألا تتخدع كطبيبة أو ممرضة لمن يقودها إلى مخالطة الرجال وتطبيبهم أو تمريضهم وعليها أن تتمسك بتطبيب وتمريض بنات جنسها.

عليها ألا تتخدع بمن يقول لها أن العمل التكسبي ضرورة من ضرورة إثبات الكينونة والذات فتوثر عملها على بيتها وأولادها وزوجها وتقصر في واجباتها نحوهم وتترك مسؤوليات التربية للخادمات وتنصرف عن أولادها وزوجها وتجد منهم فجأة من أصبح مدمناً للمخدرات.

## أخواتي المسلمات:

مما يحزن القلب أسى وحسرة أن عدوى الإدمان للمخدرات قد انتشرت في مجتمعنا وهدنا يعتبر كارثة لجتمعنا المسلم الملتزم بالإدانة في المقام الأول للمرأة السعودية لأنها المسؤولة الأولى عن هذا الإدمان إذ يعني أنها فشلت في التربية كأم وفشلت في التربية

#### — الهراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ —

كمعلمة، وفشـلت في تحقيـق السـكن والمـودة والرحمة كزوجة.

فشلت في التربية كأم من حيث تنحية الشعور الديني لبدي أولادها منبذ الصبغر فليم تبريهم تربية روحية سليمة، لم تنجح في زرع خوف الله في قلوبهم ومراقبته في أعمالهم وأقوالهم وطاعته وعبادته. فضعف التوازع التديني في مقدمة الأستباب على الإدمـان إذ يجـر الأولاد إلى الأمـاكن الموبـوءة حيـث الخمس والحشيش والنساء ومعظم حالات الإدمان التي قرأنا عنها في الصحف وسمعناها في التلفاز ترجع إلى السفر في الخارج وذلك لأن هؤلاء المدمنين يرتادون الأماكن الموبوءة فليس كل من يسافر إلى الخارج يعود مدمناً، فالذي يتقى الله ويخافه لا يبحث عن النساء والخمر عندما يسافر إلى الخارج وإنما يرتباد المساحد والمكتبات والحيدائق العامة والمتاحف وأماكن الآثار ليستزيد علماً وثقافة.

#### — أأمراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ —

أما فشلها في التربية كمعلمة إذ لم ترب طالباتها على إعطاء الأولوية لواجبات الأمومة والزوجية ولم تكمل جوانب الضعف والنقص فخ المناهج والمقررات الدراسية بل نجدها قصرت في عملية توصيل المعلومات لطالباتها فلم تعلمهن بالطريقة البتي تجعلهن يطبقن ما يتعلمنه من علوم دينية في حياتهن العامة وفي تعاملاتهن مع الآخرين، لم تكن لهن القدوة الصالحة التي يقتدين بها لم تنجح كمعلمة في إيجاد علاقة تربط بين المناهج التي يتلقينها الطالبات وبين واقع الحياة، إذ الملاحظ وجود فاصل وحاجز كبير بينهما ولذا فالمعلومات التي تدرسها الطالبات في مختلف العلوم تطير من الذهن بمجرد خروج الطالبة من قاعة الإمتحان، وعندما تسألين الطالبة بعدئنذ عن أية معلومة من المعلومات التي درستها في الغالب لا تجيبك شيئًا وإن أجابت فالا

#### — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ —

تحسن صياغة جملة مفيدة وإن كتبتها لم تُجد كتابتها إملائياً.

كثيراً ما يلقى اللوم على المساهج الدراسية والمناهج الدراسية تطورت الآن ولكن طريقة التدريس طريقة عقيمة تعتمد على الحفظ الصم والمعلمة لم تجهد نفسها في ربط ما يتلقينه والتأمل والتدبر ولم تجهد نفسها في ربط ما يتلقينه من علوم بواقع حياتهن وواقع وحاضر المجتمعات المعاصرة. والمعلمة لم تجهد نفسها في تعويد الطالبات على الامتثال والالتزام بأخلاقيات الإسلام. وما ينطبق على المعلمة ينطبق أيضاً على المعلمة.

أما فشلها كزوجة إذ لم تحقق لزوجها السكن والمودة والرحمة فلجاً إلى الأماكن الموبوءة وبحث عن امرأة غيرها فسقط فريسة الإدمان، إذ انشغلت عنه بعملها فالبعض من النساء هداهن الله أعطين

## — المراة ماذا يُراد منها؟ ومآذا يُراد لها؟ ———

الأولوية لأعمالهن بل بعضهن لو خيرن بين أزواجهن وبين وظائفهن يؤثرن الوظيفة على الزوج.

أو تكون مشغولة عنه بجاراتها وصاحباتها وملابسها والمغالاة في زينتها وحضور الحفلات وإقامة الولائم للصاحبات.... الخ.

## أخواتي المعلمات:

كما قلت لكن إن المرأة السعودية مستهدفة الآن من قبل الأعداء، وهناك من يحرضها على نبذ الحجاب وعلى التمرد على القوامة وذلك لينهار البيت السعودي وتتفكك الأسرة السعودية المتمسكة بشرع الله، الممتثل لها.

فلتكن المرأة السعودية واعينة ولتتبيه إلى ما يحياك ضدها لإستقاطها في عبودينة الجسد باسم الحرية والمساواة.

فلتثبت، ولتتمسك بدينها، ولا تفرط في حجابها،

ولا تخرج من مملكتها حصنها الحصين، ولا تفرط فيما حرصت عليه الدولة من توفيره لها من تحصيل علمي دونما اختلاط وأن تقصر عملها على المجالات الضرورية كالتعليم والخدمات الاجتماعية والتطبيب والتمريض وممارسة العمل الصحفي والأدبي دون أن تعرض نفسها للاختلاط. ولتبتعد عن الأعمال التي تعرضها للسفور الاختلاط كالعمل الإذاعي والتفازى والعمل في المستشفيات.

## أخواتي المسلمات:

لقد أثبتت حكومتنا الرشيدة علمياً وللعالم أجمع أن الحجاب لا يقيد ولا يكبل فكر المرأة ولو كان كذلك لما كان لدينا باحثات وأستاذات جامعيات وعميدات كليات وأديبات وصحفيات وطبيبات ومعلمات وعالمات في الفيزياء والكيمياء، وقد كلف هذا حكومتنا الكثر، وعلينا أن نحافظ على هذا

الكنز الثمين الذي منحته لنا دولتنا، فالمرأة السعودية بعق هي أسعد امرأة في العالم قد نالت حقوقها كما أعطاها إياها الإسلام ودون أن تمتهن نفسها أو تدفع عرضها وشرفها ثمناً كما يحدث في الغرب وباقي المجتمعات الأخرى، فهنيئاً للمرأة السعودية بما نالته، وحمداً لله على هذه النعمة الكبرى ولنحافظ عليها ولا نجري وراء زيف الشعارات وبريق العبارات ونقع فريسة في مصيدة المساواة التي وقع فيها نساء الغرب ثم نساء الشرق.

ولننتشل المرأة المسلمة من الهاوية التي وقعت فيها بثباتنا وصمودنا ومحافظتنا على حقوقنا في الإسسلام وتمسكنا بحجابنا لنكون القدوة لهن.

وختاماً أشكر من عميق قلبي وصميم فؤادي إدارة مهرجان الجنادرية بالحرس الوطني وجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على إتاحة هذه

#### 

الفرصة لألتقي بكن وأتحدث إليكن آملة ألا يكون الملسل قد تسرب إلى قلوبكن من طول الحديث سائلة الله أن أكون قد وفقت في الإجابة على السؤالين المطروحين:

المراة ماذا يُراد لها؟ وماذا يُراد منها؟

والسلام عليك مومرحمة الله وبركاته،،،

سهيلة زين العابدين حماد



# الفهرس

رقم المنفجة	الموضـــــوع
٥	القدمة
11	مكانة المرأة وحقوقها في الإسلام وواقعنا المعاصر
18	تهمة الخطيئة الأزلية وكيف برأ الإسلام منها
70	إنسانية المرأة بين النفي والإثبات
177	- أولاً: المساواة في الأجر والتواب
	- ثانياً: المساواة في التكاليف العبادية
۲۸	والطاعة لأمر الله ورسوله ﷺ
49	- ثالثاً: المساواة في الحدود والعقوبات
49	<ul> <li>رابعاً: المساواة في الأهلية الحقوقية والمالية</li> </ul>
44	- خامساً: المساواة في طلب العلم
77	- سادساً: المساواة في حرية اختيار الزوج
45	- سابعاً: المحافظة على شخصية المرأة السلمة

## المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ -----

رقم المنعة	الموضـــــوع
۳۷	الفروق بين الرجل والمرأة
۳۷	١ - إعطاء حق القوامة للرجل
۲۸	٢ - الإختلاف في الإرث
٤١	٣ - قرار المرأة في البيت
٤٣	٤ - الإختلاف في نوعية العلم
	٥ - للرجـــل تـــولي الحكـــم وقيــــادة
٤٧	الجيوش والقضاء
	٦ - إباحة للرجل الـزواج بكتابيـة وتحـريم
٤٨	زواج المسلمة من كتابي
	٧ - مطالبة المرأة والرجل بغض البصر وحفظ
٥٠	الفرج، ومطالبة المرأة بالحجاب
٥٢	<ul> <li>۸ - تعدد الزوجات وتحريم تعدد الأزواج</li> </ul>
	٩ - الطلاق بيد الرجل وشهادة امرأتين
٥٣	برجل واحد
00	موقف المجتمعات الإسلامية من المرأة

# — المراة ماذا يُراد منها؟ وماذا يُراد لها؟ —

رهم	الموضوع
العنفحة	الصحافة والدعوة إلى تحرير المرأة
٥٦	دعوة تحرير المرأة في الأدب
٦٥	- نزار فباني ودعوته إلى تحرير المراة
	- إحسان عبدالقـــدوس ودعوتـــه إلى
٦٨	تحرير المرأة
٧٤	- الدكتور يوسف إدريس وحرية المراة
1.5	الفهرسالفهرس





سرار ا**لمودة الروجية :** - كثات الخارمانيا المع

ا كثرت في زماننا المعاصر حالات التوتر في المثير من بيوت الزوجية. وبناء على رغبة كثير الناساء في معرفة أسرار المودة والاستقرار في المياة الزوجية. نصوغ لكم نصائح من واقع إقراءة والسماع. والاستقراء والتجارب. تساعد يزوجين على تحقيق المودة في عرض موجز سلوب مميز.



# يَّا فِي السَّرُ المُسْتِرُ،

## لنتقى من تحفة المودود بأحكام المولود : طفالنا بهجة الحياة وبسمة الدنيا. ولما كثر

سؤال عن أحكام المولود وما يستحب له. وعن أحكام العقيقة. ومشروعية الختان. وغير ذلك أن الأحكام جاءت هذه الرسالة في عبارة متصرة. وأسلوب علمي رصين منتقاة من كلام الإمام ابن القيم.



كيف نرغب الناشنة في حفظ القرآن الكريم : باني كتير من الأباء من عدم رغة أبنانهم في فظ كتاب الله. ويعاني كثير من الطلاب من ببطات وشبهات تحول بينهم وبين حفظ كتاب إ.

4. أا الكتاب يقدم فيه المؤلف خلاصة تجربته معلية ليستفيد منها الأباء والمربون في كيفية غيب الناشئة في حفظ القرآن الكريم



#### اللراأة ماذا يُبراد منها لا وماذا يُبراد الها لا

الطرائة ومربينة الأحينال ووصائعة البرجال، فهي مركز توجيه وومصدر قوة ومنبع حنان

النا الكانت هدفنا اللأعداء الإفسادها والضالالها فيضعف اللجتمع وتزدري أحواله.

فماذا يُبراد من اللراة، من دور تؤديه؟ وماذا يُبراد لها من حقوق وواجبات على الأخرين؟

هاذا أراد الأعداء لإضعافها وعاذا أراد الإسلام لتمكينها.

هذا الكتاب رسالة إلى كل فتاة وإلى كل أم.

